

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității  
Data:

## **R A P O R T   A N U A L** **privind calitatea activității desfășurate în** **Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor**

### **1. Structura comisiei**

Conform Procedurii de organizare și funcționare a Comisiei pentru Evaluarea și Asigurarea Calității, la nivelul facultăților/ departamentelor/ direcțiilor s-au constituit subcomisii pentru evaluarea și asigurarea calității. Decanul este direct responsabil de calitatea activității desfășurate în cadrul facultății. Conducerea operativă a subcomisiei pentru evaluarea și asigurarea calității este asigurată de decanul facultății sau de o altă persoană din cadrul conducerii facultății desemnată de acesta.

Subcomisia pentru Evaluarea și Asigurarea Calității are următoarea componență:

Conf.univ.dr.ing. Gheorghe Bădăraș

S.l.univ.dr.ing. Elena Matcovschi

S.l.univ.dr.ing.ec. Cătălin Andrei Țugui

Student Sorina Alexandra Asoltanei

Student Elena-Loredana Pălăduță (căs. Andrei)

Ing. Cătălina Arsene, reprezentat al angajatorilor – Vitesco Technologies Engineering  
România SRL

## **2. Capacitatea instituțională\***

### *2.1. Misiune, strategie și acțiuni*

Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor din cadrul Universității Tehnice “Gheorghe Asachi” din Iași este o unitate de învățământ și cercetare științifică avansată și își asumă misiunea de creare și valorificare a cunoașterii.

Facultatea de S.I.M. își asumă rolul de a transmite cunoștințe către noile generații în scopul asigurării pregătirii de specialiști în domeniile:

- Ingineria materialelor prin studii universitare de licență, masterat și doctorat
- Inginerie mecanică prin studii universitare de licență și masterat
- Inginerie industrială prin studii de licență și masterat.

În ceea ce privește cercetarea științifică facultatea are ca scop atingerea excelenței în domeniul larg al științei și ingineriei materialelor și a celor conexe prin deschidere și colaborare interdisciplinară.

Obiectivele strategice ale facultății se regăsesc în zonele: didactică, de cercetare, managerială și financiară.

În sectorul tehnologiei didactice în vederea creșterii calității predării și învățării principalele preocupări și acțiuni se referă la:

- generalizarea folosirii calculatoarelor în vederea proiectării asistate de calculator și a simulării unor fenomene și procese metalurgice complexe care altfel ar presupune o bază materială extraordinar de costisitoare, imposibil de realizat;
- utilizarea mijloacelor video atașate aparaturii de investigație și utilajelor de prelucrare (microscoapelor optice, cuptoarelor de tratament termic, instalațiilor de elaborare etc.) și interfațate cu calculator în vederea analizei de faze și de procese tehnologice;
- actualizarea fișelor disciplinelor în conformitate cu cerințele actuale și de perspectivă în domeniu, armonizarea conținuturilor, eliminarea paralelismelor și introducerea masivă a aplicațiilor tehnice reale în dauna componentei teoretice, precum și introducerea noilor norme europene specifice la toate disciplinele din planurile de învățământ;
- modernizarea planurilor de învățământ (programelor de studii) prin introducerea unor module specifice (avangardiste) cerute de economia de piață în conformitate cu reformele curriculare europene și mondiale;
- realizarea proiectelor de diplomă și de disertație sub conducerea în cotutelă cu unele firme de profil, fapt ce duce la dezvoltarea abilităților de practicare a profesiei pentru care au fost pregătiți studenții și aplicarea cunoștințelor teoretice acumulate de aceștia în practică;
- atragerea studenților cu disponibilități în programe speciale de pregătire profesională;
- creșterea ponderii pregătirii manageriale a studenților;

- perfecționarea și eficientizarea modului de evaluare a activității didactice a studenților bazate pe rezultatele învățării;
- integrarea studenților în unitățile de producție pe timpul practicii printr-un program coerent și eficient;
- introducerea posibilității de acces instituțional la activități remediale pentru studenții din anul I în scopul evitării abandonului școlar și continuarea acestor activități și pentru anii superiori.

În sectorul cercetării științifice activitatea de cercetare științifică se desfășoară cu preponderență prin Departamentul de Managementul Proiectelor și, într-o extremă de mică măsură, prin centrele de resort „Centrul Ingineria Materialelor” și “Centrul Securitate și Sănătate în Muncă” iar principalele preocupări și acțiuni se referă la:

- orientarea cercetării către domenii prioritare ale economiei naționale;
- participarea la competiții în programele naționale și internaționale și câștigarea de contracte de cercetare;
- utilizarea fondurilor obținute din contracte, granturi și proiecte de cercetare în dezvoltarea bazei materiale destinate cercetării;
- contractarea temelor de doctorat cu unități economice interesate din țară și străinătate;
- participarea activă a cadrelor didactice și studenților la manifestări științifice (conferințe, congrese, expoziții) naționale și internaționale;
- continuarea organizării conferințelor și evenimentelor internaționale;
- stimularea și cointeressarea cadrelor didactice tinere și a studenților pentru o activitate de cercetare performantă;
- dezvoltarea cercetării științifice studențești în cadrul cercurilor științifice studențești, lucrărilor de diplomă și de disertație;
- continuarea editării Buletinului I.P.I. – secția Știința și ingineria materialelor.

Un alt obiectiv al facultății este perfecționarea și diversificarea structurii academice și a ofertei educaționale actuale în conformitate cu piața muncii din România și reforma curriculară introdusă prin standardele ARACIS în vigoare.

În zona resurselor umane în vederea eficientizării activităților didactice și de cercetare științifică din facultate și pentru întinerirea corpului profesoral vor fi angajați, prin concurs, asistenți atunci când condițiile legale vor permite.

În ce privește resursele umane se dorește menținerea numărului de cadre didactice din facultate prin atragerea tinerilor absolvenți ai școlii doctorale în ingineria materialelor, pentru înlocuirea cadrelor didactice care ies la pensie.

Din cauza constrângerilor legale din ultimii ani există un deficit de 3 muncitori specialiști în procesarea materialelor metalice câte unul pentru fiecare departament în parte. Acest necesar de

personal devine o amenințare serioasă, pentru asigurarea posibilităților de îmbunătățire a procesului educațional cu caracter aplicativ și pentru efectuarea practicilor productive - componentă esențială în formarea viitorilor absolvenți.

Au fost demarate examene de promovare având drept scop menținerea motivației personalului didactic prin promovarea pe funcții superioare în conformitate cu condițiile impuse de guvernanți. În cazul personalului auxiliar și administrativ motivare se realizează prin salarizare la un coeficient sporit în raport cu cantitatea și calitatea muncii depuse.

Pentru studenții căminiști se asigură confortul vieții în campus prin obținerea unui număr sporit de locuri de cazare în cămine cu grad ridicat de confort. S-au acordat reduceri de taxe pentru studenții cu probleme sociale deosebite.

## *2.2. Componente, structuri organizatorice, precum și procese instituționale*

Universitatea are în structură componente organizatorice care funcționează pe bază de competențe, atribuții, procese și proceduri de aplicare adecvate, prin care se asigură un sistem de management eficace.

Facultatea este compusă din trei departamente, un centru de pregătire postuniversitară și un centru de cercetare:

- Ingineria materialelor și securitate industrială – IMSI;
- Știința materialelor – SM;
- Tehnologii și echipamente pentru procesarea materialelor – TEPM;
- Centru de Sănătate și securitate în muncă – CSSM;
- Centrul de Cercetare CECIM;

Primele 4 structuri organizatorice participă la realizarea procesului didactic pentru toate cele 4 programe de studii de licență și 4 programe de masterat.

Prin Centrul SSM se organizează cursuri postuniversitare specifice.

Cercetarea științifică în facultatea se realizează prin Departamentul de Management al proiectelor dar există și Centrul de Cercetare în Ingineria Materialelor prin care cadrele didactice pot realiza cercetare.

La nivelul facultății, conform Cartei, există următoarele structuri de conducere:

- Consiliul facultății cuprinde reprezentanți ai cadrelor didactice și ai studenților; membrii sunt aleși prin votul universal direct și secret al celor pe care îi reprezintă, conform unei proceduri [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/06/PO.POM\\_.05-E5R1-aprobata-Senat-fara-semnaturi.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/06/PO.POM_.05-E5R1-aprobata-Senat-fara-semnaturi.pdf).

Consiliul facultății este format din 12 cadre didactice și 4 studenți ([https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/024\\_Hot.-consilii-facultati.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/024_Hot.-consilii-facultati.pdf)) și reprezintă organismul deliberativ și decizional al facultății. Consiliul facultății este condus de către Decan.

- Conducerea operativă a facultății este asigurată de Biroul consiliului, format din Decan, trei Prodecani și cei trei Directori de departament.

- Departamentele sunt conduse de Directori, asistați de Consilii ale departamentelor aleși conform aceleiași proceduri .

Directorul departamentului și membrii Consiliului departamentului se aleg pentru un mandat de 5 ani prin votul universal, direct și secret al tuturor cadrelor didactice și de cercetare titulare, conform Procedurii referitoare la procesul de constituire și de alegere a structurilor și funcțiilor de conducere academică pentru legislatura 2024-2029, PO.POM.05.

La nivelul facultății, funcțiile de conducere sunt:

- Decanul este selectat pentru un mandat de 5 ani prin concurs public organizat de Rector la nivelul facultății, conform Regulamentului de selectare a decanilor facultăților pentru mandatul 2024 – 2029, cod PO.POM.06 și validat de Senatul universitar [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/095\\_Hot.-validare-decani.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/095_Hot.-validare-decani.pdf).

- Prodecanii, care sunt desemnați de către Decan după numirea acestuia în funcție și validați în Senat [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/096\\_Hot.-validare-prodecani.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/04/096_Hot.-validare-prodecani.pdf).

Conducerea executivă este reprezentată de cadre didactice cu gradul de conferențiar universitar și profesor universitar, corespunzând exigențelor legale în domeniu.

Facultatea este reprezentată în Senatul Universității de trei cadre didactice cu gradul conferențiar și profesor și de un student, aleși conform procedurii de alegeri PO.POM.05.

Universitatea dispune de o administrație eficientă și riguroasă și are mecanisme de control și de dezvoltare continuă a performanțelor administrației <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2022/05/REG.01-E1R7.pdf>.

Facultatea are Plan strategic 2024-2029 și Planuri operaționale anuale <https://sim.tuiasi.ro/despre/planuri-si-rapoarte/>.

Procedurile pe baza cărora se desfășoară procesele instituționale la nivelul universității sunt cuprinse în Manualul procedurilor <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/>, sunt cunoscute, aplicate și revizuite periodic.

### *2.3. Implicarea părților interesate*

Punctele de vedere ale cadrelor didactice, ale colectivelor departamentale și ale altor structuri instituționale sunt integrate activ în procesul de elaborare, aprobare și actualizare a metodologiilor, regulamentelor și procedurilor aferente funcționării facultății.

Acest demers este susținut prin consultări desfășurate în cadrul ședințelor Consiliului facultății, Biroului de conducere al facultății, al ședințelor de departament, al consiliilor departamentelor unde sunt analizate și discutate propuneri venite din partea cadrelor didactice, a personalului administrativ și a studenților.

În plus, în cadrul activităților dedicate asigurării calității și alinierii curriculei la cerințele actuale ale pieței muncii, sunt organizate periodic întâlniri cu reprezentanți ai actorilor externi relevanți, cum sunt: angajatori din industrie, absolvenți implicați în activități de mentorat sau în colaborări cu facultatea, organizații studențești și reprezentanți ai studenților.

Aceste interacțiuni au loc în cadru formal – prin organizarea de mese rotunde, comisii consultative, conferințe sau workshopuri – cât și în cadru informal.

#### 2.4. Baza materială, gestionarea bazei materiale

##### 2.4.1 Spații de învățământ, cercetare și pentru alte activități

Totalul suprafețelor spațiilor de învățământ: amfiteatre, săli seminar, laboratoare, alte activități este dat în tabel.

| Denumirea clădirii, adresa, destinația                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Suprafața desfășurată /<br>/ Supr. utilă (m <sup>2</sup> ) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <i>Imobil Tratamente Termice</i> , Str. Prof.dr.doc. D.Mangeron, nr. 51<br>(Departamentul TEPM, secretariatul departamentului; Laboratoare: 1 etaj, 4 parter, 2 licenta- parter; 1 Atelier, Cabinete didactice: 4 etaj, 4 parter , Holuri si spatii comune 2; grupuri sanitare 3)                                                                                                                            | 762,00 / 677,00                                            |
| <i>Imobil Tehnologia Metalelor</i> , Str. Prof.dr.doc. D.Mangeron, nr. 69<br>(departamentul de IMSI, secretariatul departamentului, Laboratoare 5 parter+ 2 sali de curs-etaj, 1 Atelier , Holuri si spatii comune 2; grupuri                                                                                                                                                                                | 1159,00 / 675,00                                           |
| <i>Imobil SIM</i> , Str. Prof.dr.doc. D.Mangeron, nr. 41<br>(Secretariatul facultatii, Departamentul SM, secretariatul departamentului; 10 laboratoare (din care 2 repartizate pentru decanat SIM), 12 Cabinete didactice; 1 tablou electric, 3 grup social cu WC-uri, 2 holuri; 2 holuri scari; 2 magazii; 2 camere obscure; 2 ateliere din care unul transformat in amfiteatrul facultatii) 1 post Trafo ; | 1872,00 / 1038,00                                          |
| <b>Total facultate SIM:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>3793,00 / 2390,00</b>                                   |
| Repartizat <i>amfiteatrul T2</i> din pavilionul administrativ al universitatii                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 341.04 / 166.43                                            |
| Repartizat spatiu <i>biblioteca</i> functie de numarul de studenti in imobil                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 267.21 / 187.52                                            |
| <b>Total repartizat facultatii SIM</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>608.25 / 353.95</b>                                     |
| <b>TOTAL GENERAL SPATII IN ADMINISTRARE</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>4401.25 / 2743.95</b>                                   |

Spațiile didactice, de cercetare și administrative din cadrul Facultății de Știința și ingineria materialelor sunt întreținute adecvat, astfel încât să fie asigurate condiții optime de studiu, cercetare și de muncă. În anul 2025 a fost realizată recepția finală în urma reparațiilor și modernizării clădirii Imobil Tratamente termice, sediul departamentului TEPM și au fost realizate reparațiile necesare la Imobilul Tehnologia metalelor, sediul departamentului IMSI.

## Dotări pentru laboratoarele de licență și de cercetare 2025

(fonduri proprii + dotări de la contracte)

| Nr. crt. | Denumire produs                                                                                                                                           | Departamentul | Valoare   |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------|
| 1        | Ecran prezentare SAMSUNG LED 98DU9072, 247 cm, Smart, 4K Ultra HD, 100 Hz, Clasa F                                                                        | IMSI          | 12257     |
| 2        | Ecran prezentare SAMSUNG LED 98DU9072, 247 cm, Smart, 4K Ultra HD, 100 Hz, Clasa F                                                                        | SM            | 12257     |
| 3        | Agitator mecanic orizontal RSLAB-13/20L                                                                                                                   | IMSI          | 3146      |
| 4        | Laptop Lenovo LOQ 15IRX10 cu procesor Intel® Core i7-14700HX                                                                                              | IMSI          | 6799,99   |
| 5        | Rugozimetru digital Mitutoyo Surftest SJ-220S -cursa 4.8mm - viteza de masura selectabila 0.25-0.5-0.75-1mm/s                                             | IMSI          | 16241,12  |
| 6        | Echipament de măsură a vâscozității, cu accesorii compus din:<br>- Viscosimetru cu baie CBC, rotativ cu răcire și încălzire<br>CBC ROTAVISC lo-vi Package | TEPM          | 60.987,50 |
| 7        | Set adaptor pentru vascozitati reduse ELVAS-1, pentru viscosimetru IKA Rotavisc IoVi                                                                      | TEPM          | 7742,14   |
| 8        | Echipament de măsură a conductivitatii termice MP2 cu accesorii                                                                                           | TEPM          | 41800     |
| 9        | Echipament de măsură a densității, cu accesorii. Densimetru digital DS7800                                                                                | TEPM          | 54978     |
| 10       | Sonda conductivitate pentru multiparametru EDGE                                                                                                           | TEPM          | 3193,19   |
| 11       | Laptop Lenovo IdeaPad 5 2-in-1 14IAL10 cu procesor Intel® Core Ultra 7 255H                                                                               | TEPM          | 4899,99   |
| 12       | Laptop Lenovo ThinkBook 16 G6 IRL, Intel Core i7-13700H                                                                                                   | SM            | 4799,00   |

### 2.5. Resurse umane, proceduri de recrutare

Personalul didactic și de cercetare al facultății este angajat conform criteriilor de recrutare stabilite la nivel instituțional, în conformitate cu prevederile legale.

Posturile din statele de funcții se ocupă în conformitate cu reglementările legale în vigoare.

Universitatea asigură acoperirea cu personal didactic și de cercetare, adecvat atât numeric cât și ca pregătire, a activităților prevăzute la disciplinele din planul de învățământ, pentru toate programele de studii de licență și masterat.

Pentru un număr restrâns de discipline se apelează la personalul didactic asociat care respectă prevederile legale în vigoare, fiind angajat prin contract cu durată determinată și având obligația de a obține avizul instituției la care deține funcția de bază.

Recrutarea personalului didactic se realizează prin concurs public conform Cartei universitare respectând criteriile CNADTCU și criteriile specifice uniiversității conform procedurii PO.DID 13 [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/11/PO.DID\\_.12-E3R3-aprobata-Senat-fara-semnaturi.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/11/PO.DID_.12-E3R3-aprobata-Senat-fara-semnaturi.pdf).

Pentru personalului auxiliar, didactic auxiliar și nedidactic modalitatea de organizare și desfășurare a concursului sau examenului, după caz, pentru ocuparea unui post vacant sau

temporar vacant, în scopul organizării și dezvoltării carierei se realizează conform procedurii PO.DRU.03.

Cadrele didactice și personalul din celelalte categorii au la dispoziție posibilități de perfecționare realizate la nivelul universității prin intermediul unor proiecte cu finanțare europeană. În acest an au fost cuprinse în astfel de activități un număr de 7 cadre didactice în 3 proiecte.

## 2.6. Resurse financiare

(se prezintă o situație lunară, pe anul 2025, a alocației bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor)

În tabel se prezintă spre exemplificare media lunară pentru anul 2025, a alocației bugetare, veniturilor proprii și cheltuielilor.

|                            | Încasări  | Salarii   | Utilități | Ocazionale | Diferența<br>valoare | Diferența<br>procente<br>% |
|----------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|----------------------|----------------------------|
| Venituri proprii           | 39507,23  | 29119,33  | -         | 15017,65   | -4629,75             | -11,72                     |
| Finanțare de bază<br>CM+SD | 946991,49 | 760413,33 | 57773,16  | 92180,49   | 36624,51             | 3,86                       |

## 2.7. Transformarea digitală

Procesul de transformare digitală la nivelul facultății are în vedere simplificarea administrativă și creșterea calității serviciilor oferite membrilor comunității proprii și terților.

Universitatea și Facultatea dețin sisteme informatice care facilitează colectarea, prelucrarea și analiza datelor și informațiilor relevante referitoare la sistemul de educație (situații școlare, admitere etc.), precum și pentru asigurarea instituțională a calității.

Direcția Informatizare și Comunicații Digitale oferă suport continuu și consultanță tehnică membrilor comunității academice, cu ghiduri și proceduri pentru utilizarea infrastructurii și a serviciilor conexe <https://dicd.tuiasi.ro/ro/> :

- platforma electronică de admitere link- <https://admitere.tuiasi.ro/> ;
- în sfera digitalizării fluxurilor de lucru și a proceselor academice și conexe, un loc central îl ocupă gestiunea școlarității.

Pe parcursul anilor 2024 și 2025 au fost derulate o serie de activități care să consolideze funcționalitățile platformei <https://ums.tuiasi.ro/>;

- aplicație digitală care să faciliteze procesul de evaluare anuală a cadrelor didactice de către studenți;
- platforma de cazare <https://campus.tuiasi.ro/>;
- biblioteca resurse online <https://biblioteca.tuiasi.ro/>.

La nivelul TUIASI se derulează câteva proiecte semnificative privind asigurarea modernizării și creșterii performanțelor infrastructurii IT&C.

La nivelul universității se asigură acces gratuit la rețeaua de internet și resurse digitale în campusul rezidențial și în cel didactic pentru studenți și cadrele didactice. De asemenea există acces



la software.

## ***2.8. Colectarea, analiza și utilizarea datelor***

La nivelul facultății se colectează date privind studenții și activitatea cadrelor didactice.

Secretariatul facultății colectează și transmite date către universitate privind situația numerică a studenților pe diferite categorii conform cerințelor Institutului național de statistică. Datele sunt transmise către compartimentul corespunzător al universității.

La nivelul universității aceste date sunt utilizate pentru repartizarea fondurilor între facultăți.

Cadrele didactice raportează anual rezultatele cercetării. Pe baza acestor rezultate se pot acorda gradații de merit.

De asemeni performanțele înregistrate în cercetare de către cadrele didactice determină repartizarea unor fonduri în interiorul universității, între facultăți.

Toate datele referitoare la cercetare se colectează la nivel de departament și sunt prelucrate și transmise către prorectoratul de resort.

Evoluțiile numărului de studenți, numărului de absolvenți precum și performanțele înregistrate în cercetare sunt comunicate transparent în interiorul facultății și în exterior.

## ***3. Eficacitate educațională***

### ***3.1. Conținutul programelor de studii***

Programele de studii universitare sunt dezvoltate și structurate în raport cu rezultatele așteptate ale învățării și sunt organizate în baza creditelor de studii transferabile. Acestea cuprind totalitatea experiențelor de învățare, predare, instruire practică, cercetare și evaluare care împreună conduc la o calificare universitară.

Fiecare program de studiu este prezentat sub forma unui pachet de documente care include: obiectivele generale și specifice ale programului; planul de învățământ; fișa disciplinei; rezultatele în învățare; modul de examinare și notare la fiecare disciplină; modul de organizare și conținuturile examenului de finalizare a studiilor. La Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor sunt acreditate un număr de patru programe de studii universitare de licență. În domeniul de studii Ingineria materialelor funcționează două programe de studii de licență și anume: Știința materialelor cu o capacitate de 75 locuri și Ingineria procesării materialelor cu o capacitate de 60 locuri. În domeniul de studii Inginerie mecanică funcționează programul de studii de licență Echipamente pentru procese industriale cu o capacitate de 50 locuri. În domeniul de studii Inginerie industrială funcționează programul de studii de licență Ingineria securității în industrie cu o capacitate de 50 locuri. De asemenea, la facultate funcționează un număr de patru programe de masterat care permit absolvenților studiilor de licență continuarea studiilor în cele trei domenii în care se organizează studii de licență. În cadrul universității, la facultate este acreditat Domeniul de studii de masterat Ingineria materialelor care oferă posibilitatea continuării studiilor în domeniul de licență, cu două programe de studii: Materiale avansate și tehnici de analiză experimentală – masterat de cercetare și Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor – masterat profesional, ambele având o capacitate totală de 90 locuri. La facultate funcționează programul de studii de masterat Sisteme industriale pentru tehnologii moderne cu o capacitate de 50 locuri, în

domeniul de studii universitare de masterat Inginerie mecanică acreditat la Facultatea de Mecanică. La facultate funcționează programul Ingineria securității și sănătății în muncă cu o capacitate de 50 locuri, în domeniul de studii universitare de masterat Inginerie industrială, acreditat la Facultatea de Construcții de Mașini și Management Industrial.

Facultatea oferă, în domeniul Ingineria materialelor, posibilitatea continuării studiilor la nivel de doctorat în cadrul Școlii doctorale a universității.

### *3.2. Relevanța programelor de studii*

Programele de studii prin conținutul lor sunt actualizate continuu. Această preocupare survine datorită faptului că, mai ales în domeniul științei și ingineriei materialelor, cercetarea este foarte dinamică la nivel național și internațional și în fișele disciplinelor apar capitole noi, dezvoltate ca rezultat al cercetărilor cadrelor didactice. În ceea ce privește studiile în domeniul sănătății și securității în muncă actualizările conținuturilor sunt dictate, în plus, și de cadrul legislativ din domeniu, existând prevăzute discipline destinate exclusiv studiului acestuia.

Influența angajatorilor asupra conținuturilor programelor de studii anul acesta s-a manifestat prin introducerea de capitole în interiorul unui număr de 3 discipline la licență și două discipline la masterat în domeniul inginerie materialelor. Angajatorii continuă să solicite un nivel corespunzător al pregătirii de bază iar ca noutate, și dezvoltarea capacității de comunicare și prezentare în public.

### *3.3. Concordanța cu nivelul calificării și competențele vizate*

În procesul de proiectare și dezvoltare curriculară facultatea are în vedere să asigure nivelul calificării și corelarea cu ocupațiile vizate ale tuturor programelor de studii de licență și masterat.

Rezultatele învățării, definite pentru domeniile de studii sunt în concordanță cu nivelele calificării înscrise în RNCIS.

În procesul de proiectare (flux logic prevăzut în procedura PO.DID.15), dezvoltare și adaptare a programelor de studii, acestea sunt concepute în funcție de rezultatele așteptate ale învățării și corespund calificărilor universitare.

Pentru fiecare program de studii calificarea rezultată este specificată clar și comunicată, făcând referire la nivelul corespunzător. Rezultatele așteptate ale învățării sunt corelate cu competențele solicitate de ocupațiile corespunzătoare, conform standardelor ocupaționale și/sau Clasificării europene a ocupațiilor (ESCO).

### *3.4. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- principii*

În această perioadă, centrarea pe student a activității a continuat să fie foarte importantă mai ales din cauza situațiilor foarte diverse în care se regăsesc studenții în raport cu învățarea, pe fondul incertitudinilor manifestate în sectorul economic. La nivelul universității sunt asigurate condiții tehnice de foarte bună calitate prin operaționalizarea într-un timp foarte scurt de la începerea anului universitar a unor platforme pentru comunicare în folosul învățământului prin metode on-line. Ca urmare cadrele didactice au permanent la dispoziție încă o modalitate eficientă de lucru centrat pe student. A crescut preocuparea pentru “oferirea de ocazii de învățare” studenților facultății. Au fost postate mai multe materiale în sprijinul pregătirii studenților pe

pagina web a facultății. S-a intensificat comunicarea între cadrul didactic și studenți la disciplinele predate la toți anii de studii dar cu atenție sporită la anii mici prin utilizarea tehnicilor moderne de comunicare pe platforme Google Meet, Microsoft Teams, Moodle, Zoom, e-mail etc. S-au achiziționat și se utilizează curent mijloace de prezentare moderne – laptop, videoproiector, ecran de proiecție. În spiritul centrării pe student a activității didactice și de învățare, au fost prevăzute la cererea studenților, recuperări de activități didactice și în zilele de sâmbătă și duminică, cu acordul cadrelor didactice. A crescut ponderea activităților pe parcurs în nota finală la mai multe discipline și multe cadre didactice personalizează sarcinile distribuite studenților spre rezolvare în teme de casă, referate, proiecte etc.

Cadrele didactice au ore de permanență la dispoziția studenților și personalizează îndrumarea la cererea studentului pentru îmbunătățirea performanțelor și reducerea abandonului.

### *3.5. Învățarea, predarea și evaluarea centrate pe student- echitate*

Încurajarea și susținerea egalității de șanse, una dintre valorile fundamentale ale societății moderne, are un rol important, asumat prin misiunea TUIASI.

Eforturile de internaționalizare ale universității sunt aliniate cu obiectivele de dezvoltare durabilă ale universității, cu respectarea integrității academice, echitatea și incluziunea, asigurând acces echitabil la oportunitățile internaționale pentru toți reprezentanții comunității academice a TUIASI – studenți, profesori, personal din serviciile suport, indiferent de mediul de proveniență sau de statutul socioeconomic.(<https://international.tuiasi.ro/>;<https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>)

Strategiile de predare/ învățare sunt centrate pe nevoile reale ale studenților. Planurile de învățământ cuprind, în primele semestre, discipline facultative care oferă studenților posibilități de adaptare mai facilă la specificul domeniului ales.

La nivelul grupelor există consilieri/ tutori, iar la nivelul TUIASI funcționează Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră - <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

De asemenea, se iau măsuri pentru integrarea studenților din medii defavorizate prin înscrierea în grupul țintă și participarea la proiecte ROSE, FDI, proiectul Primul student din familie, Proiecte Practică, etc.

### *3.6. Acces la resurse și servicii de sprijin adecvate în raport cu nevoile studenților*

Universitatea în ansamblu și Facultatea asigură accesul pentru studenți, inclusiv pentru cei cu cerințe educaționale speciale/ dizabilități, la resurse și servicii destinate susținerii procesului de învățare, adecvate în raport cu nevoile individuale de învățare, de domeniul de studii, ciclul de studii și forma de organizare a tuturor programelor de studii.

Facultatea asigură, prin cadrele didactice implicate și prin fondul bibliotecii, resursele de învățare (manuale, tratate, îndrumare, publicații periodice ș. a.), în formă tipărită sau electronică.

Biblioteca universității dispune și asigură un număr corespunzător de volume și de abonamente la principalele reviste de specialitate din țară și din străinătate pentru disciplinele din planul de învățământ al programului de studii.

Facultatea dispune de resurse financiare suficiente pentru desfășurarea corespunzătoare a

activităților didactice și de cercetare.

Studentii sunt informați despre posibilitățile de asistență financiară din partea universității (<https://www.tuiasi.ro/>).

La nivelul universității există programe de stimulare și recuperare <https://www.consiliere.tuiasi.ro/>.

Resursele financiare oferă sprijin adecvat și sunt ușor accesibile pentru studenți.

Informații despre serviciile sociale oferite de universitate (cămine, nr. locuri de cazare, cantină, baza sportivă, Casa studenților, se află la <https://campus.tuiasi.ro>.

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare. Fiecare serie (grupă) este consiliată de către un tutor, ales dintre cadrele didactice cu care au activități cu seria (grupa)

Taxele școlare de studii ale studenților sunt calculate în concordanță cu costurile medii de școlarizare pe an universitar din învățământul public finanțat de la buget la domeniile similare și sunt aduse la cunoștință studenților prin diferite mijloace de comunicare (<https://www.tuiasi.ro/>).

Studentii primesc burse conform legii.

Tabelul de mai jos prezintă situația repartizării numerice a burselor pentru anul calendaristic 2025.

| Nr. crt. | Categoria de bursă                                                       | Semestrul II<br>2024-2025 | Semestrul I<br>2025-2026 |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| 1        | Burse de performanță pentru rezultate deosebite la învățătură            | 159                       | 127                      |
| 2        | Burse sociale                                                            | 19                        | 21                       |
| 3        | Burse pentru ajutor social ocazional pentru îmbrăcăminte și încălțăminte | 0                         | 1                        |
| 4        | Burse de performanță sportivă                                            | 31                        | 4                        |

### 3.7. Definirea și evaluarea rezultatelor învățării

Rezultatele învățării prezentate în toate planurile de învățământ și în fișele disciplinelor sunt descrise în mod adecvat și sprijină înțelegerea așteptărilor studentului și cadrului didactic cu privire la conținutul disciplinelor din planul de învățământ.

Universitatea a elaborat un Regulament privind organizarea și desfășurarea procesului de învățământ universitar de licență PO.DID 01 și unul similar pentru studiile de masterat PO.DID 02.

De asemenea, există și se aplică în mod riguros și consecvent Procedura de examinare și notare a studenților PO.DID.14 care reglementează situațiile de amânare a examinării, tratarea situațiilor de copiere, etc.

Planificarea și organizarea examenelor, colocviilor și a altor forme de evaluare se realizează în concordanță cu normele specifice. La fiecare examinare participă, pe lângă titularul cursului, încă un alt cadru didactic de specialitate.

Obiectivul disciplinei, conținutul, rezultatele învățării, bibliografia minimală, precum și procedeele de examinare și evaluare sunt prezentate studenților, de către cadrele didactice, de la primele ore de curs.

Metodele și criteriile de evaluare a studenților sunt transparente, adecvate și permit verificarea dobândirii efective de către aceștia a rezultatelor învățării prevăzute în fișele disciplinelor.

### *3.8. Inserția și retenția absolvenților pe piața muncii*

Abilitățile dobândite, cunoștințele și competențele vor fi suficiente pentru a permite absolvenților facultății să se angajeze pe piața muncii, să dezvolte o afacere proprie, să continue studiile universitare în ciclurile următoare de Masterat și Doctorat.

Cadrele didactice au și competențe de consiliere, monitorizare și facilitare a proceselor de învățare în scopul creșterii gradului de adaptare la un viitor loc de muncă.

Universitatea/ Facultatea, împreună cu partenerii economici, organizează târguri de joburi, întâlniri cu mediul economic, vizite la angajatori, etc.

Există și se aplică o procedură pentru evidența gradului de angajabilitate a absolvenților PO.CC-TUIASI.01.

Există preocupări continue ale facultății pentru a se urmări traseul absolvenților pe piața muncii, acțiuni concrete fiind în curs de desfășurare prin intermediul Ligii studenților SIM și Clubului Absolvenților SIM Iași. O parte semnificativă dintre absolvenții promoției 2025 (aproximativ 58%) sunt angajați în domeniul de studii absolvit sau în domenii conexe, și aceasta în contextul situației economice actuale. Mulți absolvenți sunt angajați în instituții publice și regii. Mobilitatea mare a absolvenților, înregistrată pe piața muncii face însă foarte dificilă urmărirea situației încadrării acestora la un anumit moment dat.

### *3.9. Admitere*

Admiterea s-a desfășurat conform programului anunțat și afișat.

Admiterea se bazează exclusiv pe competențele academice ale candidatului și nu se aplică nici un fel de criterii discriminatorii.

Marketingul universitar promovează informații reale și corecte, indicând posibilități de verificare și confirmare. Recrutarea studenților se face prin proceduri de admitere proprii. La nivelul universității există o metodologie/ regulament de admitere la ciclul de studii universitare de licență- document distinct PO.DID – 05, <https://admitere.tuiasi.ro/>; <https://study.tuiasi.ro/>

Platforma electronică de admitere, <https://admitere.tuiasi.ro/>, a fost actualizată pentru a reflecta noile condiții specifice (calendar, domenii și programe de studii, număr locuri, etc) și pentru a gestiona interacțiunea cu candidații precum și procesul de repartizare și confirmare a celor admiși.

În scopul creșterii vizibilității ofertei educaționale a TUIASI la nivel internațional, dar și pentru a facilita integrarea studenților incoming și internaționali de la TUIASI, echipa DICD a oferit suport Prorectoratului Relații Internaționale pentru crearea și actualizarea site-ului <https://study.tuiasi.ro/>

În tabelele de mai jos este prezentată în cifre situația admiterii pentru anul universitar 2025-2026.

Numărul locurilor ocupate la - studii universitare de licență pentru cetățeni români și cetățeni ai statelor UE,SEE și Confederației Elvețiene

|                        | <b>Ocupate</b> |             |              |             |            |                    |             |
|------------------------|----------------|-------------|--------------|-------------|------------|--------------------|-------------|
| <b>Domeniul</b>        | <b>BUGET</b>   | <b>P.S.</b> | <b>Rural</b> | <b>Romi</b> | <b>CES</b> | <b>Total Buget</b> | <b>Taxă</b> |
| Ingineria materialelor | 61             | 0           | 0            | 0           | 0          | 61                 | 6           |
| Inginerie mecanică     | 39             | 0           | 0            | 0           | 0          | 39                 | 3           |
| Inginerie industrială  | 28             | 0           | 0            | 0           | 0          | 28                 | 1           |

Numărul locurilor ocupate la - studii universitare de masterat pentru cetățeni români și cetățeni ai statelor UE,SEE și Confederației Elvețiene

|                        |                      | <b>Ocupate</b> |             |
|------------------------|----------------------|----------------|-------------|
| <b>Domeniul</b>        | <b>Specializarea</b> | <b>Buget</b>   | <b>Taxă</b> |
| Ingineria materialelor | MATAE                | 14             | 3           |
|                        | TAIPM                | 18             | 0           |
| Inginerie mecanică     | SITM                 | 30             | 2           |
| Inginerie industrială  | ISSM                 | 34             | 7           |

### 3.10. *Parcursul academic al studenților*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași a adoptat, implementat și monitorizează Codul drepturilor și obligațiilor studentului, COD.02 conform căruia studenții sunt membri egali ai comunității universitare și parteneri ai universității.

Universitatea și Facultatea pun la dispoziție materiale de documentare pentru studenții admiși <https://campus.tuiasi.ro/ghidul-studentului/>.

TUIASI semnează cu fiecare student înmatriculat la programul de studii universitare de licență sau masterat un contract de studii universitare, în concordanță cu prevederile regulamentelor de organizare și desfășurare a programelor de studii și cu respectarea legislației în vigoare.

Contractele de studii se realizează pentru întreaga durată a studiilor și nu se modifică în timpul anului universitar PO.DID.01. Anual la contract se adaugă acte adiționale cuprinzând lista de discipline pe care studentul se angajează să le studieze în anul respective.

Pentru studenții cu taxă, valoarea taxei rămâne constantă pe toată durata contractului existând doar posibilitatea indexării acesteia cu inflația.

### 3.11. *Recunoașterea și echivalarea studiilor*

La nivelul universității studiile efectuate anterior pot fi recunoscute și echivalate conform principiilor ECTS.

Recunoașterea perioadelor de studii efectuate în străinătate se realizează la nivelul universității conform procedurii TUIASI.POB 37 și PO.PRI.01.

Echivalarea creditelor obținute anterior de către studenții reînmatriculați se poate realiza conform PO.DID. 01 la studiile de licență și PO.DID.02 la studiile de masterat.

### *3.12. Certificarea rezultatelor*

La nivelul universității rezultatele obținute în urma absolvirii studiilor realizate sunt certificate prin documente recunoscute Diploma de inginer, Diploma de master și foi matricole aferente. Obținerea acestora se realizează în urma examenelor de finalizare a studiilor reglementate prin proceduri specifice și anume PO.DID.08 pentru studii de licență și PO.DID.09 pentru studii de masterat.

Pentru studiile postuniversitare și pentru programele de formare continuă se eliberează documente specifice de absolvire PO.DID.19, PO.DID.20.

În situația în care un student nu a absolvit un program de studii din diverse motive, el poate obține la cerere o situație școlară care îi va permite reînmatricularea la cerere, la un alt program de studii având posibilitatea de a echivala total sau parțial creditele obținute.

### *3.13. Internaționalizarea*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași acordă prioritate internaționalizării studiilor, un accent semnificativ fiind pus pe schimbul de studenți, cadre didactice și personal administrativ cu universitățile partenere din străinătate. <https://www.tuiasi.ro/manualul-procedurilor/#proceduri-prorectorat-international>.

În vederea continuării programului Erasmus+, TUIASI deține Charta Erasmus pentru perioada 2021-2027: “ERASMUS CHARTER FOR HIGHER EDUCATION 2021-2027” quality certificate”.

Mobilitățile ERASMUS + sunt reglementate prin procedura PO.PRI.01.

În cadrul Facultății se derulează activități de selecție a studenților și cadrelor didactice în vederea efectuării de mobilități prin programul ERASMUS+KA103.

Începând cu anul 2023, TUIASI face parte din Alianța „INGENIUM”, o universitate europeană alături de alte nouă instituții de învățământ superior de prestigiu din Europa. În cadrul alianței, cei 10 parteneri și-au propus să dezvolte o strategie pe termen lung care să pună accent pe inovarea în domeniul didactic, al antreprenoriatului, insistând pe incluziune socială, dezvoltare sustenabilă și tranziție digitală: <https://ingenium-university.eu/> ; <https://international.tuiasi.ro/> ; <https://study.tuiasi.ro/> ; <https://ingenium-university.eu/>;

### *3.14. Cercetarea științifică în procesul de educație*

Facultatea dispune de plan de cercetare științifică propriu format din planurile de cercetare ale celor trei departamente.

Activitatea de cercetarea dispune de resurse financiare, logistice și umane suficiente pentru a realiza obiectivele propuse.

Personalul didactic desfășoară activități de cercetare științifică în domeniul disciplinelor cuprinse în norma didactică pe care o acoperă, valorificate prin: publicații în reviste de specialitate sau edituri din țară sau din străinătate, comunicări științifice prezentate la sesiuni, simpozioane, seminare etc. din țară și/ sau din străinătate, contracte, expertiză, consultanță etc. pe bază de contracte sau convenții încheiate cu parteneri din țară și/ sau din străinătate, cu evaluare atestată de către comisii de specialitate, brevete și transfer tehnologic prin centre de consultanță, parcuri științifice sau alte forme de valorificare, realizarea de produse noi etc.

Studentii sunt sprijiniți și stimulați să desfășoare activități de cercetare, sunt implicați în proiecte de cercetare și sunt sprijiniți pentru a participa la conferințe/ simpozioane științifice naționale și internaționale.

Se desfășoară anual un Simpozion al Cercetării științifice studențești.

Facultatea organizează periodic cu cadrele didactice, cercetătorii, studenții și absolvenții sesiuni științifice, simpozioane, conferințe, mese rotunde, iar comunicările sunt publicate în buletine științifice cotate ISBN sau ISSN sau în reviste dedicate activității organizate.

### 3.15. Cercetarea științifică aferentă misiunii TUIASI și facultății

| Nr. crt. | Tipul activității                                                                                                           | Total realizări |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1        | Indicator C.1.1 (a) Lucrări publicate în Web of Science cu factor de impact                                                 | 61              |
| 2        | Indicator C.1.1 (b) Lucrări publicate în Web of Science fără factor de impact                                               | 1               |
| 3        | Indicator C.1.1 (d) Volume ale conferințelor indexate WOS-CPCI (Conference Proceedings Citation Index)                      | 3               |
| 4        | Indicator C.1.2 Articole în reviste indexate BDI                                                                            | 9               |
| 5        | Indicator C.1.3 Articole în volume ale conferințelor indexate BDI                                                           | 9               |
| 6        | Indicator C.1.4 Cărți publicate la edituri internaționale recunoscute (Elsevier, Wiley, etc.)                               | 1               |
| 7        | Indicator C.1.5 Cărți la edituri naționale recunoscute                                                                      | 3               |
| 8        | Indicator C.1.6 Capitole de cărți publicate la edituri internaționale recunoscute                                           | 4               |
| 9        | Indicator C.1.8 Manifestări științifice naționale și internaționale                                                         | 6               |
| 10       | Indicator C.1.9 Lucrări invitate/keynote prezentate la o manifestare științifică națională sau internațională               | 10              |
| 11       | Indicator C.1.10 Premii și medalii                                                                                          | 22              |
| 12       | Indicator C.1.11 (a) Membri în comitete editoriale/științifice reviste indexate WoS sau BDI                                 | 48              |
| 13       | Indicator C.1.11 (b) Membri în conducerea/comitetul științific al unei organizații/asociații internaționale de specialitate | 1               |
| 14       | Indicator C.1.11 (c) Membri/experti în comisii/grupuri mixte de lucru ale autorităților publice la nivel național           | 6               |
| 15       | Indicator C.1.12 Comitete organizare/științifice conferințe indexate WoS                                                    | 13              |
| 16       | Indicator C.1.14 Recunoașterea colaborărilor științifice naționale și internaționale                                        | 4               |
| 17       | Indicator C.1.15 Conferințe neindexate                                                                                      | 13              |

În tabel este prezentată sintetic situația cercetării contractate.



| Nr crt | Numar contract | Denumire proiect/contract                                                                                                               | Nume si prenume Director proiect | Valoare (lei) Etape 2025 |
|--------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------|
| 1.     | 18 PCE/2025    | Noi fluide de transfer termic in operatii de schimb de caldura                                                                          | Minea Alina Adriana              | 509.800,00               |
| 2.     | 8/2024         | O noua generatie de biomateriale metalice ca solutie sanatoasa pentru o viata sustenabila                                               | Vizureanu Petrică                | 225.000,00               |
| 3.     | 5PED/2025      | Model demonstrativ de biofunctionalizare pentru aliaje de Ti-Mo-Zr-Ta cu utilizare in implantologie ortopedica                          | Bălțatu Mădălina-Simona          | 288.864,00               |
| 4.     | 32TE/2025      | Acoperiri inovative prin conversie chimica de fosfat pentru promovarea osteointegrării și biocompatibilitatii implanturilor de titan    | Burduhos-Nergiş Diana-Petronela  | 264.859,00               |
| 5.     | 30675/2024     | Studii si cercetari privind pregatirea suprafetei pieselor din otel carbon prin fosfatare cristalina in vederea protectiei anticorozive | Cazac Alin Marian                | 25.500,00                |

#### 4. Managementul calității

##### 4.1. Strategii și proceduri pentru asigurarea calității, inclusiv în domeniul eticii și deontologiei universitare care implică studenți, angajatori si alte părți interesate-existență, aplicare, implicarea părților interesate

TUIASI dispune de politici clare și procese manageriale bine definite, utilizate în stabilirea obiectivelor strategice educaționale la nivel instituțional și care includ inițierea, dezvoltarea și administrarea programelor de studii.

Planul strategic al universității ține seama de resursele umane, tehnice și financiare necesare implementării strategiilor educaționale pe care le implică programul.

Pentru fiecare program de studii procedurile de asigurare a calității includ participarea tuturor celor interesați (studenți, cadre didactice și de cercetare, absolvenți/ alumni, angajatori etc.), sunt aplicate periodic și au ca obiectiv îmbunătățirea continuă a activităților didactice și de cercetare. Concluziile aplicării procedurilor sunt aduse la cunoștința tuturor participanților.

TUIASI dispune de Codul de etică și deontologie universitară, COD.01, cu precizarea clară a practicilor și mecanismelor pentru aplicarea sa.

##### 4.2. Structuri organizatorice în domeniul asigurării calității și al eticii și deontologiei universitare, înființate în condițiile legii, existență și funcționare

La nivelul universității există o Comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care coordonează aplicarea procedurilor și activităților de evaluare și asigurare a calității iar la nivelul facultăților funcționează subcomisii.

De asemeni există o Comisie pentru etică și deontologie universitară.

#### *4.3. Proceduri privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii și aplicarea acestora. Procedura pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat precum și aplicarea acesteia*

Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași are o procedură PO.DID.15 privind inițierea, monitorizarea și revizuirea periodică a programelor și domeniilor de studii care este aplicată corespunzător.

De asemenea există în aceeași procedură PO.DID.15 există prevederi corespunzătoare pentru introducerea de noi programe într-un domeniu de masterat autorizat/acreditat care se aplică corespunzător.

#### *4.4. Evaluarea cadrelor didactice și de cercetare de către management*

Pentru evaluarea cadrelor didactice de către structurile de management în universitate se aplică procedura TUIASI.POB 12. [www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate\\_old/TUIASI.POB.12%20E2R1-Procedura%20ev%20cd%20de%20management.pdf](http://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/calitate_old/TUIASI.POB.12%20E2R1-Procedura%20ev%20cd%20de%20management.pdf)

#### *4.5. Evaluarea semestrială a personalului didactic de către studenți și analiza procesului de evaluare*

Evaluarea cadrelor didactice de către studenți se realizează semestrial conform procedurii UTI.POB.15. Evaluarea este confidențială.

Se utilizează în acest scop o platformă informatică la care fiecare student în parte are acces pe baza unei parole. Studenții au posibilitatea de a evalua în mod anonim activitatea cadrelor didactice cu care au lucrat semestrul anterior completând un formular care cuprinde întrebări privind cursul și aplicațiile prin notare cu note de la 1 la 5 pe diferite criterii. Programul informatic furnizează valori medii pe fiecare criteriu pe disciplină predată de un anumit cadru didactic. De asemenea studenții pot face aprecieri și sugestii, în mod anonim, care parvin cadrelor didactice.

În ce privește procesul de evaluare în acest an performanțele cadrelor didactice s-au situat între media 5 și 4,38.

De menționat că nu au existat în comentariile studenților nici un fel de elemente care să atragă atenția conducerii cu privire la activitatea cadrelor didactice.

Din punct de vedere al numărului de participanți studenți la evaluarea cadrelor didactice considerăm că ar putea fi mai bună. De asemenea, nu toate cadrele didactice au primit evaluări din parte studenților.

#### *4.6. Evaluare periodică a calității activităților personalului didactic auxiliar și administrativ*

Activitatea personalului didactic auxiliar și administrativ se realizează periodic conform procedurii PO.DRU 01. Pe baza acestor calificative personalul didactic și administrativ poate participa la concursurile pentru gradații de merit conform procedurii PO.DRU.09.

#### *4.7. Baze de date utilizate în sprijinul activităților de asigurare internă a calității*

În scopul realizării activităților privind asigurarea calității în Facultatea de Știința și

ingineria materialelor se utilizează date colectate din procesele monitorizate. Se colectează date la nivelul departamentelor, secretariatului și administrației facultății. Procesul de colectare și transmitere a datelor se realizează conform procedurii PO.CEAC 02.

#### *4.8. Transparența informațiilor conform legii*

Se realizează conform legii asigurarea accesului la informații publice prin intermediul site-ului facultății și la cerere.

#### *4.9. Elaborare și transmitere/publicare rapoarte, conform legii.*

Sunt elaborate, transmise și publicate rapoarte privind calitatea și îndeplinirea obiectivelor asumate prin planurile operaționale anuale.

#### *4.10. Respectarea obligației de evaluare externă a programelor/domeniilor de studii*

Toate programele de studii organizate la nivelul facultății sunt supuse procesului de acreditare și evaluare periodică conform standardelor ARACIS.

Sunt elaborate în acest scop Ghiduri la nivelul universității pentru întocmirea rapoartelor de evaluare internă și autoevaluare a programelor de studii de licență și a domeniilor de masterat  
Ghid 01 - <https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/05/GHID.01-E4R0-aprobat-Senat-fara-semnaturi.pdf>, Ghid 02 - [https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/05/0.GHID\\_.02-E4R0-aprobat-Senat-fara-semnaturi.pdf](https://www.tuiasi.ro/wp-content/uploads/2025/05/0.GHID_.02-E4R0-aprobat-Senat-fara-semnaturi.pdf).

### **5. Studenți**

#### *5.1. Aprecieri asupra stării calității activității didactice a studenților*

Activitatea didactică a studenților facultății se încadrează în normele nivelului programului de studii pe care îl urmează. Există preocupări continue privind diminuarea abandonului școlar la nivelul anului I de studii în principal bazate pe metode specifice centrării activității pe student și activități remediale.

#### *5.2. Manifestări științifice studențești*

Activitatea științifică este foarte bine reprezentată de cercurile științifice studențești care se desfășoară în fiecare an în luna mai. Ele oferă posibilitatea studenților de a se iniția în cercetarea științifică și de a exersa prezentarea rezultatelor proprii în fața unor comisii de specialiști. La Cercurile Științifice Studențești participă și studenți de la alte facultăți din universitatea noastră. Anul acesta au participat mai mult de 500 de studenți.

#### *5.3. Aprecieri asupra nivelului de satisfacție a studenților în raport cu mediul de învățare*

Nivelul de satisfacție al atudenților este măsurat anual prin administrarea unui chestionar dedicat. Studenții se declară în mare proporție satisfăcuți de mediul de învățare oferit de universitate și facultate.

Condițiile de cazare sunt în general bune, cu observația că nu sunt același tip de condiții în toate căminele din campus în care sunt repartizați studenții facultății noastre. Cererea de locuri de cazare a fost mai mare decât numărul de locuri disponibile.

Atmosfera din campus este acceptabilă, iar viața de student reflectă realitățile societății românești.

Condițiile oferite de platformele on-line sunt de calitate, iar în biblioteci, sunt de asemeni condiții bune.

## 6. Analiza SWOT

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Puncte tari:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- apartenența la Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, instituție de tradiție în învățământul tehnic, clasificată în categoria universităților de cercetare avansată și educație, categorie din care fac parte cele 12 universități de top din România;</li> <li>- în facultate există cadre didactice cu pregătire foarte bună în domeniu, iar un număr important dintre acestea îndeplinesc criteriile de abilitare pentru posturile pe care le ocupă în statele de funcții (personalități științifice recunoscute la nivel național și internațional, conducători de doctorat);</li> <li>- există spații cu dotări optime desfășurării în condiții bune a activităților didactice și de cercetare științifică în domeniu (microscopie optică, electronică și de forță atomică, dilatometrie și calorimetrie diferențială, spectrometrie de masă, defectoscopie ultrasonică, măsurări ale unor proprietăți mecanice și fizice, echipamente de depunere și tratamente specifice ingineriei suprafețelor, echipament complex de imprimare 3D);</li> <li>- apartenența unor cadre didactice la asociații profesionale recunoscute în țară și străinătate;</li> <li>- experiență mare în activități de cercetare aplicativă desfășurată pentru firme de profil și în programe de cercetare naționale;</li> <li>- existența unei experiențe solide în activități legate de sănătatea și securitatea în muncă prin existența unui centru de perfecționare și formare continuă în domeniu, precum și o manifestare științifică națională cu participare internațională (Conferința de sănătate și securitate în muncă);</li> <li>- organizarea de simpozioane și workshop-uri în domeniul materialelor metalice avansate, biomaterialelor și dezvoltării durabile și a unor școli de vară în domeniul transferului de masă și energie;</li> <li>- elaborarea de planuri de învățământ stabile pentru toate programele de studii existente pe perioade mai mari de timp;</li> <li>- elaborarea suplimentului la diplomă bilingv română – engleză;</li> <li>- organizarea de simpozioane și workshop-uri în domeniul securității și sănătății în muncă;</li> <li>- existența la nivelul universității de platforme funcționale de foarte bună calitate destinate învățământului on-line.</li> </ul> <p>✓</p> | <p><b>FACTORI INTERNI</b></p> <p>①</p> | <p><b>Puncte slabe:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- spații insuficiente în ce privește sălile de curs și seminarii;</li> <li>- experiență limitată în activități de cercetare aplicativă desfășurată în programe internaționale europene și mondiale;</li> <li>- nu există programe de studii pentru master în limba engleză care să satisfacă cerințele pieței naționale și internaționale în special cu referire la companiile transnaționale;</li> <li>- nu există o sală pentru accesul la internet nelimitat pentru studenți, în afara orarului oficial;</li> <li>- disponibilitatea foarte redusă de fonduri destinate cercetării la nivel național și pentru actualizarea dotării cu echipamente de investigare de ultimă generație;</li> <li>- scăderea continuă din cauza crizei a interesului pentru cercetarea universitară manifestat de întreprinderi și institute de cercetare în vederea constituirii de consorții în țară.</li> </ul> <p>✓</p> |
| <p><b>Oportunități:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- creșterea interesului pentru România a cercetătorilor din UE în perspectiva integrării în</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p><b>FACTORI EXTERNI</b></p> <p>②</p> | <p><b>Amenințări:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- scăderea numărului de contracte și a valorii acestora;</li> <li>- rămânerea în afara sferei de interes european</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>cercetarea europeană și folosirea potențialului românesc;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- deschidere reală manifestată la nivelul ministerului pentru constituirea unor rețele de cercetare universitară de nivel național pe domenii;</li> <li>- înființarea de fundații cu scop de cercetare, tip consorțiu (reunind universitățile) la nivelul centrelor universitare tradiționale din România;</li> <li>- implementarea măsurilor legate de strategia de internaționalizare a universității;</li> <li>- lansarea la nivelul UE a strategiei de dezvoltare industrială circulară și alocarea de fonduri pentru cercetarea în domeniu;</li> <li>- utilizarea de noi metode de predare-învățare specifice mediului on-line, creșterea gradului de acomodare cu noile tehnologii de comunicare.</li> </ul> <p>✓</p> | <p>în ce privește cercetarea științifică;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pierderea pieței de cercetare românești în domeniu, în favoarea altor centre de cercetare din România;</li> <li>- creșterea mediei de vârstă a personalului didactic și de cercetare cu grade de profesor și conferențiar datorată promovării reduse în ultimii ani a tinerilor specialiști în domeniu;</li> <li>- pe fondul situației economice actuale, micșorarea interesului tinerilor pentru învățământul superior tehnic în general, implicit micșorarea numărului de studenți;</li> <li>- deși Secția Știința și Ingineria Materialelor a Buletinului Institutului Politehnic din Iași este inclusă într-o bază de date internațională, Ulrich's International Periodicals Directory, interesul pentru publicare este scăzut din cauza criteriilor de promovare a cadrelor didactice în domeniul Ingineria materialelor;</li> <li>✓ - situația economică actuală, împreună cu dificultățile materiale ale unor studenți, ar putea favoriza scăderea gradului de motivare a studenților și a performanțelor școlare</li> </ul> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 7. Principalele provocări și direcții de dezvoltare

Analizând atent factorii care determină calitatea și nivelul indicatorilor urmăriți în Facultatea de Știința și Ingineria Materialelor se poate considera că starea calității și cultura calității sunt bune.

Elementele care trebuie îmbunătățite se referă la: nivelul de finanțare de la buget care, în condițiile unui raport corect al numărului de cadre didactice per student, nu asigură în totalitate finanțarea necesară unui proces de învățământ conform standardelor europene. Necesitatea asigurării unei finanțări complementare este evidentă și rămâne o preocupare a conducerii facultății noastre.

Nivelul finanțării cercetării științifice contractate este mai redus în acest an în raport cu anul precedent. Valorile reale ale acestui indicator se mențin reduse, cauza fiind sumele mici alocate pentru granturi în programele naționale și prin urmare accesul dificil.

Îmbucurător este faptul că s-a înregistrat o stabilizare considerată semnificativă în raport cu anul precedent, a numărului de realizări raportate la indicatorii privind cercetarea științifică.

Evoluția indicatorilor privind cercetarea rămâne în atenția conducerii facultății.

Pagina web a facultății conține toate elementele necesare unei informări corecte și actuale dar ne dorim mai mult. Astfel, se vor face demersuri pentru creșterea adâncimii informațiilor disponibile în format electronic, pentru a veni și mai mult în sprijinul studenților, elevilor și a tuturor celor interesați de activitatea facultății.

SEAC,

Semnătura

.....

---

\* Conținutul acestui raport a fost corelat cu Metodologia de evaluare externă a calității educației în învățământul superior (HG nr. 962 din 8 august 2024)