

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025-2026

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și ingineria materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Ingineria materialelor
1.5 Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	IPM

2. Date despre disciplină

2.1.1 Denumirea disciplinei – (în limba română) (în limba engleză, conform Suplimentului la diplomă)	Istoria construcției europene/History of European Building						
2.1.2. Codul disciplinei	1.IMAT.17.DC-1						
2.2 Titularul/ titularii activităților de curs	Conf. Univ.dr. Gabriel Asandului						
2.3 Titularul/ titularii activităților de aplicații (S, L, P, Pr)	Conf. Univ.dr. Gabriel Asandului						
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DOP

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	3.2 curs	1	3.3a sem.		3.3b laborator		3.3c proiect	3.3.d practică
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	3.6.d
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									10
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									8
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate și portofolii									8
Examinări ⁸									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ⁹	26								
3.8 Total ore pe semestru ¹⁰	54								
3.9 Numărul de credite	2								

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹¹	
4.2 de rezultate ale învățării	

5. Condiții

5.1 de desfășurare a cursului ¹²	
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului ¹³	

6. Obiectiv general al disciplinei

Conturarea unui cadru general despre procesul construcției europene, însoțit de o analiză detaliată a tratatelor care stau la baza actualei Unii Europene. Cursul propune și o prezentare sistematică a principalelor instituții europene dar și a politicilor comune promovate la nivelul Uniunii europene

7. Rezultatele învățării¹⁴

Cunoștințe	Studentul/ Absolventul: - explică noțiunile de bază ale procesului de constituire a Uniunii Europene; - compară avantajele/dezavantajele aderării României la Uniunea Europeană; - evaluează critic trecutul, prezentul și viitorul Uniunii Europene; - definește concepte precum: construcție europeană, politici comunitare, instituții europene; - descrie parcursul Uniunii Europene de la înființarea primelor comunități și până astăzi; - definește proprietățile precipitatului și reactivului de precipitare;
Aptitudini	Studentul/ Absolventul: - utilizează instrumente digitale pentru prezentarea lucrărilor - planifică etapele redactării unui referat; - evaluează critic oportunitatea constituirii Uniunii Europene și impactul acesteia la nivel global.
Responsabilitate și autonomie	Studentul/ Absolventul: - respectă principiile, normele și valorile de etică în executarea corectă și la termen a sarcinilor profesionale, prin abordarea unei strategii de muncă riguroase, eficiente și responsabile în luarea deciziilor pentru rezolvarea problemelor; - se integrează în grupul de lucru și aplică tehnici de relaționare și muncă eficientă în echipe multidisciplinare, pe diverse paliere ierarhice; - se informează și se documentează permanent în domeniul propriu de activitate prin utilizarea adecvată a metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe durata întregii vieți; - elaborează proiecte în acord cu tematica cursului.

8. Metode de predare

În activitatea de predare vor fi utilizate prelegeri participative și dezbateri pe baza unor prezentări Power Point care vor fi puse la dispoziția studenților. Prezentările conțin imagini și schițe, astfel încât informațiile să fie ușor de înțeles și asimilat. Fiecare curs va debuta cu o scurtă recapitulare a noțiunilor parcurse la cursul anterior.

Metoda de predare este bazată și pe modele de învățare prin descoperire facilitate de explorarea directă și indirectă a realității, dar și pe metode bazate pe acțiune.

9. Conținuturi

9. 1. Curs ¹⁵	Metode de predare	Timp alocat
9.1.1. Repere antice și medievale ale construcției europene	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.2. Idei privind realizarea unității Europene în secolele XVIII- XIX	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9,1,3.8.1.3. Premise și idei privind unitatea europeană în perioada interbelică	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.4. Începuturile construcției europene Contextul istoric și politic al apariției Comunității Europene	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.5. Construcția Uniunii Europene după Tratatul de la Maastricht	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.6. . Instituții ale Uniunii Europene	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
9.1.7. Uniunea Europeană după Tratatul de la Lisabona	Prelegere interactivă, Discuții, Explicații	2 ore
Bibliografie curs: 1. Boniface, Pascal, 1998, <i>Relațiile Est-Vest 1945-1991</i>, Editura Institutul European, București; 2. Cartou, Louis, 1994, <i>L'Union Européenne</i>, Editions Dalles. 3. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, Editura Oscar Print, București ; 4. Corm, Georges, 1999, <i>Europa și Orientul. De la balcanizare la liberalizare; istoria unei modernități neîmplinite</i>, Editura Dacia, Cluj-Napoca; 5. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, București; 6. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i>, Armand Colin, Paris.		

7. Dușu, Alexandru, 1999, <i>Ideea de Europa și evoluția conștiinței europene</i>, Editura All, București; 8. Duverger, Maurice, 1995, <i>L'Europe, dans tous ses Etats</i>, PUF, Paris; 9. Gyemant, Ladislau, 1999, <i>Preistoria construcției europene</i>, Editura Fundației pentru Studii Europene, Cluj-Napoca; 10. Jinga, Ion, 1999, <i>Uniunea Europeană. Realități și perspective</i>, Editura Lumina Lex, București; 11. Leicu, Corina, Leicu, Ioan, 1996, <i>Instituțiile comunitare</i>, Editura Lumina Lex, București. 12. Neagu, Cornelia, 2002, <i>Istoria Europei și a Uniunii Europene</i>, Iași. 13. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i>, vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 14. Pascal, Fontaine, 1998, <i>Construcția europeană de la 1945 până în zilele noastre</i>, Editura Institutul European, Iași. 15. Sauron, Jean-Luc, 2010, <i>Curs de instituții europene</i>, Editura Polirom, Iași. 16. Zorgbibe, Charles, 1998, <i>Construcția europeană. Trecut, prezent, viitor</i>, Editura Trei, București. 17. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i>, Editura Politehniun, Iași. 18. Mihai Dorin, Gabriel Asandului, Horia Chiriac, 2013, <i>Europa în trei timpi</i>, Editura Politehniun, Iași.		
9.2a Seminar	Metode de lucru ¹⁶	Observații, timp alocat
9.2.1. . Imperiul napoleonian – încercare de unificare europeană	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.2. Primele tratate ale Uniunii Europene	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.3. Constituirea și evoluția primelor comunități europene	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.4. Uniunea Europeană. Origine și evoluție	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.5. Integrarea statelor din Europa centrală și de est	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.6. Uniunea Euroeană după Tratatul de la Maastricht	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2.7. România în Uniunea Europeană	Discuții, dezbateri, analize de lucrări	2 ore
9.2b Laborator	Metode de lucru ¹⁷	
.....		
9.2c Proiect	Metode de lucru ¹⁸	
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect): 1. Gabriel Asandului, 2013, <i>Istoria construcției europene</i>, Editura Politehniun, Iași 2. Gabriel Asandului, 2014, <i>Istoria construcției europene. Caiet de seminar</i>, Iași. 3. Păun, Nicolae, Păun, Adrian Ciprian, 1999, 2000, <i>Istoria construcției europene</i>, vol I-II, Editura Fundației pentru studii europene, Cluj-Napoca. 4. Ciachir, Nicolae, 1997, <i>Istoria politică a Europei de la Napoleon la Stalin</i>, Editura Oscar Print, București. 5. Doutriaux, J., 1992, <i>Le Traité sur l'Union européenne</i>, Armand Colin, Paris. 6. Diaconu, Nicoleta, 2001, <i>Sistemul instituțional al Uniunii Europene</i>, Editura Lumina Lex, București. 7. Emanuel Corneliu Mogîrzan, 2003, <i>Introducere în dreptul comunitar</i>, , Editura Fides, Iași.		

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală (se recomandă să fie în concordanță cu numărul de ore alocat fiecărui tip de activitate)
10.4 Examen/ /Colocviu	Completitudinea și corectitudinea cunoștințelor. Coerența logică, fluența, forța de argumentare. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea. Gradul de asimilare a limbajului de specialitate și capacitatea de comunicare. Capacitatea de a valorifica abilitățile dobândite. Capacitatea de a prelucra datele și problemele enunțate.	- observarea sistematică a studenților (teme individuale/ de echipă - temele trebuie efectuate în săptămâna dintre cursuri, pregătirea unui referat - studiu de caz).	25%	50%
		- test de evaluare formativ (verificări pe parcursul semestrului).	25%	
		- test de evaluare sumativ (verificare finală).	50%	
10.5a Seminar	Capacitatea de aplicare în practică a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- participare activă la activități; - test de evaluare.		50%
10.5b Laborator	Activitatea de laborator – Capacitatea de lucra în echipă, Capacitatea de aplicare în practică, în contexte diferite, a cunoștințelor învățate. Capacitatea de analiză, de interpretare personală, originalitatea, creativitatea.	- realizarea fișelor de laborator (toate lucrările de laborator trebuie efectuate, admițându-se recuperarea doar a unei lucrări de laborator restante); - test de evaluare (colocviu de laborator).		
10.5c Proiect	Participarea la activitatea de proiectare, capacitatea de documentare, aplicarea cunoștințelor în activitatea de proiectare.	- efectuarea activității de proiectare; - finalizarea proiectului; - susținerea proiectului.		
10.6 Condiții de promovare: Studentul trebuie să știe să prezinte motivele care au determinat statele fondatoare ale Uniunii Europene să încheie primele tratate; să cunoască principalele instituții europene; să facă o analiză critică a avantajelor/dezavantajelor aderării României la Uniunea Europeană; să prezinte succint principalele politici comunitare și să poată evalua impactul acestora pentru dezvoltarea statelor Uniunii Europene; să emită judecăți de valoare cu privire la rolul politico-economic jucat de Uniunea Europeană la nivel internațională.				

Data completării: 15.09.2025

Titular/ titulari de curs:

Conf. Univ. De. Gabriel Asandului

Titular/ titulari de aplicații:

Conf. Univ. De. Gabriel Asandului

Data avizării în departament:

Director de departament
Conf. Univ.dr. Gabriel Asandului

Data aprobării în Consiliul Facultății:

Decan, Conf. Univ. Dr. Ing. Gheorghe Bădăraș

Licență/ Masterat.

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru masterat.

³ 1-8 pentru licență, 1-4 pentru masterat.

⁴ Examen (E), colocviu (C) – din planul de învățământ.

⁵ DOB – disciplină obligatorie, DOP – disciplină opțională, DFA – disciplină facultativă;

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc).

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 2 și 6 ore. Acestea reprezintă ore didactice și nu se includ în studiul individual.

⁹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹⁰ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹¹ Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente.

¹² Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹³ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁴ Rezultatele învățării prezentate sub formă de cunoștințe, aptitudini, responsabilitate și autonomie specifice disciplinei. Acestea vor fi corelate cu rezultatele învățării pe domenii fundamentale și domenii de licență (Anexa 2 din Standarde specifice ARACIS, www.aracis.ro/wp-content/uploads/2025/04/Standarde-specifice-programe-de-studii-universitare-de-licenta_aprilie-2025.pdf). Pentru programele de masterat, rezultatele învățări sunt aferente nivelului 7 din CNC.

¹⁵ Titluri de capitole și paragrafe.

¹⁶ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme.

¹⁷ Demonstrație practică, exercițiu, experiment.

¹⁸ Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.