

# FIȘA DISCIPLINEI – extras

Anul universitar 2024-2025

Denumirea disciplinei <sup>1</sup>	<b>Limbi moderne 3</b>				Codul disciplinei	2.ISI.12.DC			
Tipul disciplinei <sup>2</sup>	DC	Categoria <sup>3</sup>	DI	Anul de studii	II	Semestrul	1	Nr. credite	1

Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor	Numărul orelor alocate disciplinei <sup>4</sup>					
Domeniul de studii	Inginerie industrială	Total	C	S	L	P	SI
Programul de studii	ISI	42		28			14

Discipline anterioare <sup>5</sup> (condiționări)	Obligatorii	
	Recomandate	

Obiectivul general <sup>6</sup>	Dobândirea de competențe de comunicare potrivit Cadrului General Comun de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană.
Obiective specifice <sup>7</sup>	Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor A2-B1 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice limbii engleze și aplicarea lor în contexte specifice de comunicare (pe patru registre structurale, cu ramificările lor respective: afirmativ, negativ, interogativ, exclamativ) Familiarizarea cu contexte lingvistice corespunzând celor patru registre și dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză
Conținut <sup>8</sup> (descriptori)	Măsurarea; numerele, structuri și expresii specifice; descrierea lucrurilor/produselor prin prisma măsurătorilor; familiile de cuvinte, sufixe/prefixe; strategii de lectură și îmbogățirea vocabularului, recunoașterea sensului prin rădăcina lexicală Descrierea materialelor: metale, ceramică, polimeri, compozite; adjectivul, vocabular specific în context Comparația; recapitularea comparativului și superlativului; proprietățile materialelor prin comparație și contrast; recapitularea structurilor interogative

Sistemul de evaluare			Programare probe <sup>9</sup>	Pondere în nota finală (nota minimă) <sup>10</sup>
A. Forma de evaluare finală <sup>11</sup> :	Teste pe parcurs	%		0% (minim 5)
	Teme de casă	%		
	Alte activități	%		
	Probe și condiții de desfășurare a acestora:			
	Examen / Colocviu	Proba 1: condiții de lucru, pondere %; Proba 2: condiții de lucru, pondere %; Proba 3: condiții de lucru, pondere %; .....	% (nota minimă 5)	
B. Seminar	Activitatea la seminar			100% (minim 5)

C. Laborator	Activitatea la laborator	% (minim 5)
D. Proiect	Activitatea la proiect	% (minim 5)

Titular curs		
Titular(i) aplicații	Evagrina Dîrțu	

<sup>1</sup> Numele disciplinei - din planul de învățământ

<sup>2</sup> DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

<sup>3</sup> DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

<sup>4</sup> Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>5</sup> Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fisa disciplinei in extenso

<sup>6</sup> Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>7</sup> Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

<sup>8</sup> Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

<sup>9</sup> Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

<sup>10</sup> Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

<sup>11</sup> Examen sau Colocviu