

FIȘA DISCIPLINEI - extras

Anul universitar 2024-2025

| | | | | | | | | | |
|------------------------------------|------------------------|------------------------|----|----------------|-------------------|-----------|---|------------------|---|
| Denumirea disciplinei ¹ | Limbi moderne 4 | | | | Codul disciplinei | | | 2.IMAT.13. DC | |
| Tipul disciplinei ² | DC | Categoria ³ | DI | Anul de studii | II | Semestrul | 2 | Nr. credite | 1 |

| | | | | | | | | |
|---------------------|-----------------------------------|---|---|----|---|---|----|--|
| Facultatea | Știința și Ingineria Materialelor | Numărul orelor alocate disciplinei ⁴ | | | | | | |
| Domeniul de studii | Ingineria materialelor | Total | C | S | L | P | SI | |
| Programul de studii | SM, IPM | 42 | | 28 | | | 14 | |

| | | |
|--|-------------|--|
| Discipline anterioare ⁵ (condiționări) | Obligatorii | |
| | Recomandate | |

| | |
|--|---|
| Obiectivul general ⁶ | Dobândirea de competențe de comunicare potrivit Cadrelor Generale de Referință pentru Limbile Străine, dezvoltarea competențelor de comunicare scrisă și orală în limba engleză, dezvoltarea competențelor de receptare a mesajului scris și oral în limba engleză, precum și însușirea de cunoștințe generale de civilizație britanică și americană. |
| Obiective specifice ⁷ | Dezvoltarea adecvată a competențelor lingvistice corespunzătoare nivelelor A2-B1 din CECRLS Însușirea informațiilor ce stau la baza structurilor lingvistice specifice limbii engleze și aplicarea lor în contexte specifice de comunicare (pe patru registre structurale, cu ramificările lor respective: afirmativ, negativ, interogativ, exclamativ) Familiarizarea cu contexte lingvistice corespunzând celor patru registre și dezvoltarea capacității de reutilizare a cunoștințelor dobândite, prin abordări de tip structural, funcțional și pragmatic Dezvoltarea și valorificarea unui lexic cât mai variat contextual, cu accent pe domeniul tehnic specific Dezvoltarea capacității de conștientizare și de eliminare a erorilor formale și de fond din exprimarea orală și scrisă în limba engleză |
| Conținut ⁸ (descriptori) | Explicarea procedurilor și experiențelor; recapitularea trecutului simplu, verbe regulate/neregulate; vocabular specific; cauză și efect din perspectivă lingvistică, exprimarea cauzalității și conectori specifici; recapitularea opoziției activ-pasiv, specificității ale diatezei pasive Exprimarea și înțelegerea instrucțiunilor; recapitularea modurilor verbale – infinitiv, imperativ; avertizare vs sugestie, vocabular și expresii specifice în context Noțiuni de stil academic tehnic; expresii și vocabular în context; exerciții de lectură și redactare |

| Sistemul de evaluare | | | Programare probe ⁹ | Pondere în nota finală (nota minimă) ¹⁰ |
|--|---|----------------------|-------------------------------|--|
| A. Forma de evaluare finală ¹¹ : Examen / Colocviu | Teste pe parcurs | % | | 0% (minim 5) |
| | Teme de casă | % | | |
| | Alte activități | % | | |
| | Probe și condiții de desfășurare a acestora: Proba 1: condiții de lucru, pondere %; Proba 2: condiții de lucru, pondere %; Proba 3: condiții de lucru, pondere %; | % (nota minimă 5) | | |

| | | |
|--------------|--------------------------|----------------|
| B. Seminar | Activitatea la seminar | 100% (minim 5) |
| C. Laborator | Activitatea la laborator | % (minim 5) |
| D. Proiect | Activitatea la proiect | % (minim 5) |

| | | |
|----------------------|----------------|--|
| Titular curs | | |
| Titular(i) aplicații | Evagrina Dîrțu | |

¹ Numele disciplinei - din planul de învățământ

² DF – fundamentală, DID – în domeniu, DS – de specialitate, DC – complementară (din planul de învățământ)

³ DI – impusă, DO – opțională, DL – liber aleasă (facultativă) - din planul de învățământ

⁴ Punctele 3.8, 3.5, 3.6a,b,c, 3.7 din Fișa disciplinei in extenso

⁵ Conform punctului 4.1 - Precondiții de curriculum - din Fisa disciplinei in extenso

⁶ Conform punctului 7.1 din Fișa disciplinei in extenso

⁷ Conform punctului 7.2 din Fișa disciplinei in extenso

⁸ Descriptori din conținutul disciplinei, descris pe larg la punctul 8 în Fisa disciplinei in extenso

⁹ Pentru evaluarea pe parcurs: Săpt.1-Săpt.14, pentru evaluarea finala prin colocviu – Săpt.14, pentru evaluarea finală prin examen - Sesiune

¹⁰ Se poate impune o notă minimă pentru unele probe

¹¹ Examen sau Colocviu