

PLAN MANAGERIAL

al candidatului

PROF. UNIV. DR. ING. PETRICĂ VIZUREANU

la funcția de

DECAN

**FACULTATEA DE ȘTIINȚA ȘI
INGINERIA MATERIALELOR**

**Schimbare vizionară, Calitate constantă,
Performanță de top, Seriozitate fără egal**

Introducere

Ca principiu director, prezentul Plan Managerial este conceput și destinat orientării, organizării și desfășurării integrate a activităților Facultății de Știința și Ingineria Materialelor. Premisa de bază a planului managerial o reprezintă faptul că întregul colectiv de cadre didactice și personalul administrativ al facultății, colectiv cu care am colaborat în ultimii 30 de ani, reprezintă o resursă umană cu o bună experiență și cu un potențial profesional, organizatoric și uman ridicat, capabil să desfășoare cu rezultate remarcabile activități complexe specifice unui management universitar modern.

Consider că direcțiile prioritare de acțiune ale Planului Managerial al facultății, prin care acesta poate contribui la o cât mai bună poziție a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași în diferitele sisteme de ierarhizare, trebuie să fie:

- consolidarea procesului de învățământ prin promovarea unei abordări interdisciplinare, pe nivelele licență și master care să răspundă necesităților actuale și de perspectivă naționale și internaționale, precum și agregarea și consolidarea unor adevărate școli doctorale;
- dezvoltarea colectivului, inclusiv prin transformarea cercetării într-un mijloc de atragere și stabilizare de resursă umană de valoare, extinderea spațiului facultății și a bazei materiale;
- întărirea legăturilor cu mediul economic și universitar, cu comunitățile științifice în domeniile de activitate ale facultății, creșterea prin performanțe și vizibilitate a prestigiului didactic și științific. Internship-urile și parteneriatele strategice pot oferi studenților oportunități valoroase de învățare și pot consolida legăturile facultății cu mediul economic.

Sunt activități importante, dificile și vor necesita un efort constant de mobilizare și de planificare de resurse.

Întărirea relațiilor cu mediul economic, în principal cu cel industrial, orientată, atât spre direcționarea procesului didactic, cât și a activității de cercetare, la care să contribuie toți membrii facultății, va conduce la o transpunere în practică și, apreciez eu, la rezultate pozitive.

1. Personalul facultății

Facultatea se confruntă în prezent cu o provocare semnificativă în ceea ce privește resursa umană. Acest aspect, dacă nu este abordat cu promptitudine și strategie, poate avea consecințe negative pe termen mediu și lung. Mai precis, deficitul de cadre didactice tinere este o problemă care, dacă nu este abordată corespunzător, poate determina dificultăți în desfășurarea activităților academice și de cercetare în următoarea decadă.

Unul dintre aspectele pozitive este că existența unor surse de finanțare, precum granturile oferite de Uniunea Europeană și UEFISCDI România, poate fi o soluție viabilă pentru atragerea tinerilor cercetători și șefi de lucrări. Prin aceste mecanisme de finanțare, facultatea poate oferi oportunități atractive de cercetare și dezvoltare profesională. Pe lângă acestea, organizarea unor workshop-uri, seminarii și sesiuni informative legate de accesarea granturilor și utilizarea lor eficientă poate contribui semnificativ la demistificarea procesului și la încurajarea cadrelor tinere să aplice la competițiile naționale și internaționale. A oferi suport și asistență în aceste demersuri reprezintă un pas important în direcția consolidării unui cadru academic robust și inovator.

Mai mult, având în vedere că majoritatea cadrelor didactice dețin titlul de doctor inginer, potențialul de cercetare științifică al facultății este evident. Este esențial să investim în îmbunătățirea condițiilor de lucru, precum și în valorificarea acestui potențial în mod eficient. Deși există un potențial semnificativ, observăm că există și o neomogenitate în contribuțiile membrilor facultății la activitățile de cercetare.

Situația poate fi corelată cu încărcarea fiecărui cadru didactic cu acele 4 ore peste normă, ceea ce, în opinia mea, dăunează, de regulă, atât activităților didactice, cât și celor științifice.

2. Dotarea materială

Facultatea noastră a înregistrat progrese notabile în privința bazei materiale și a gradului de informatizare, asigurând un cadru adecvat pentru desfășurarea activităților didactice. Cu toate acestea, pentru a face față cerințelor în continuă evoluție ale educației superioare și pentru a asigura condiții optime de studiu și cercetare, e esențial să avem viziune și să investim în extinderea și modernizarea spațiilor. Aceasta include și finalizarea lucrărilor la clădirea facultății, care va aduce

beneficii atât pentru studenți, cât și pentru personalul didactic și administrativ.

Posibilitățile de documentare sunt considerabile, pe de o parte datorită Internet-ului, iar pe de altă parte, datorită existenței bibliotecii universității care a cunoscut îmbunătățiri semnificative.

Se poate afirma că este corespunzătoare în ceea ce privește desfășurarea activităților de cercetare, de laborator și cele de pregătire ale proiectelor de licență, disertație etc. Nu trebuie însă uitat că și dotarea existentă se impune a fi reînnoită în permanență.

Necesitatea unor contracte cu unități economice este un aspect pe care trebuie pus accent în viitor întrucât contractele:

- oferă o măsură corectă în ceea ce privește cerințele pieței forței de muncă față de pregătirea profesională a studenților,
- furnizează o posibilitate de venit suplimentară, dar și de creștere a prestigiului colectiv și personal a celor implicați,
- ne țin în contact cu piața economică, cu preocupările și necesitățile în domeniu,
- reprezintă pentru studenți oportunități de lansare, afirmare și de încadrare rapidă în muncă.

3. Relațiile cu alte universități/facultăți și cu unități economice

Integrarea principiilor economiei circulare în abordările noastre de cercetare și dezvoltare poate oferi un avantaj competitiv în contextul european. Economia circulară, care se bazează pe reducerea, reutilizarea și reciclarea resurselor, este în centrul politicilor Uniunii Europene, cu multe fonduri alocate pentru inovații în această direcție. Astfel, prin alinierea obiectivelor noastre de cercetare cu temele centrale ale economiei circulare, facultatea noastră poate accesa mai ușor finanțările europene și poate dezvolta parteneriate durabile cu entități din mediul de afaceri.

Este esențial să înțelegem că economia circulară nu reprezintă doar o tendință, ci este o nevoie și o direcție de dezvoltare strategică la nivel global. În acest context, facultatea noastră, având capacitatea de a genera cunoștințe și soluții inovatoare, are o oportunitate unică de a contribui activ la modelarea unui viitor durabil și de a se poziționa ca lider în domeniul cercetării aplicate în economia circulară.

Cadrele didactice cu experiență, care au deja o rețea de contacte și cunoștințe în abordarea granturilor, ar trebui să devină ambasadorii acestei inițiative și să ghidăze mai tinerii în demersurile lor.

Este încurajator faptul că în cadrul facultății noastre există deja un potențial semnificativ pentru dezvoltarea și extinderea colaborărilor științifice. Reprezentanții tuturor generațiilor, cu legături stabilite atât în țară, cât și peste hotare, sunt un capital prețios pentru instituție. Aceste legături pot fi consolidate și valorificate prin inițiative care să stimuleze colaborările științifice și schimburile de experiență.

În plus, evenimentele speciale, precum aniversările a 10, 20 sau 30 de ani de la absolvire, reprezintă oportunități excelente pentru a reconecta comunitatea academică cu absolvenții. Acestea nu numai că oferă un feedback valoros despre modul în care facultatea a pregătit studenții pentru lumea profesională, dar pot fi și catalizatori pentru noi parteneriate și colaborări. Prin urmare, astfel de evenimente ar trebui să fie văzute ca investiții strategice în dezvoltarea rețelei de relații și parteneriate ale facultății.

4. Administrativ

Va fi promovat, în mod treptat și urmărind diminuarea birocrăției, un management pe bază de obiective (atât la nivel organizațional, de grup, cât și individual) ierarhizate de la cele mai generale și semnificative ale universității, apoi ale facultăților, serviciilor funcționale și administrative până la cele individualizate pentru fiecare membru al facultății. Aceste obiective rezultă din misiunea, scopul și viziunea rectorului universității și vor fi elaborate într-un dialog permanent cu nivelele de conducere superioare facultății, cadrele didactice și personalul administrativ, avându-se în vedere corelarea rezultatelor obiectivelor cu recompensele sau sancțiunile aplicate.

Componenta de bază se impune a fi cea **participativă** pentru a asigura stabilirea împreună / acceptarea obiectivelor și existența unei comunicări în ambele sensuri. Obiectivele se stabilesc de sus în jos, însă este valorificat și aportul membrilor facultății (de jos în sus). Abordarea de jos în sus asigură implicarea fiecăruia, în timp ce, abordarea de sus în jos asigură concentrarea pe aspectele principale. Este importantă acceptarea de către ambele părți implicate (facultate – cadru didactic) a obiectivelor, deoarece un cadru didactic care nu e convins nu va fi motivat în realizarea lor.

În raport cu obiectivele mai sus prezentate, se impun din partea decanului:

- cooperarea cu Consiliul Profesoral și Consiliul de Administrație al universității, respectiv Senatul universității;
- purtarea de discuții individuale și în colectiv cu membrii facultății, cu finalitate orientată spre stabilirea de obiective individuale și comune;
- delegarea unor responsabilități către membrii Consiliului Profesoral pentru anumite obiective și acțiuni;
- analiza periodică a gradului de îndeplinire, urmată de premieri / sancțiuni;
- feedback orientat spre membrii sau colectivul facultății, în sensul transmiterii unui punct de vedere, caracterizat prin:
 - comunicare în timp util: imediat (când se referă la îndeplinirea anumitor sarcini) și întârziat (când are în vedere aspecte emoționale),
 - referire, bazată pe dovezi, la **fapte și comportamente**, și **NU la persoana în sine**,
 - strădania de a fi constructiv (cu intenție sinceră de a îmbunătăți);
- sprijin și implicare în rezolvarea problemelor, transparență totală și suport pentru utilizarea fondurilor;
- îmbunătățirea condițiilor de muncă, precum și a coeziunii membrilor colectivului facultății;
- demersuri, prin toate mijloacele, care să sensibilizeze factorii de decizie pe linie administrativă și chiar politică, la toate nivelele, să sprijine dezvoltarea domeniilor patronate de facultate corespunzător dinamicii mondiale și a cererii actuale de specialiști;
- îmbunătățirea site-ului facultății, iar în cadrul acestuia, a unui "forum" prin care un grup de cadre didactice desemnate pot fi consultate de studenți pentru orientarea lor profesională; întrebările studenților și răspunsurile respectivelor cadre didactice vor fi transparente;
- organizarea, împreună cu membrii facultății, anual, a unor reuniuni cu caracter colegial, de cultivare a unor tradiții de prețuire a unor valori și relații interumane diferite de cele profesionale, de promovare a legăturilor cu foștii studenți ai specializărilor, de îmbunătățirea prezentării publice a ofertei noastre educaționale și de cercetare.

Considerații finale

Un plan managerial poate genera fapte pe măsură numai dacă el este acceptat și însușit de comunitatea căruia i se adresează. Planul managerial propus, este deschis modificărilor și adaptărilor impuse de mersul „lucrurilor”, dar nu are sorti de izbândă fără susținere, în fapt, de către întreg colectivul facultății. De aceea, pentru implementarea ideilor prinse în acest plan managerial, fiecare membru al colectivului este consultat să-și aducă contribuția, să le analizeze, să îmbunătățească și să le pună în practică, iar Consiliul Profesoral, ca principal organ de conducere, să fie o forță motrice.

Pentru a asigura excelența în cadrul facultății noastre, ca decan, mă voi concentra pe reevaluarea viziunii și misiunii noastre, optimizarea curriculumului, sprijinirea cercetării și dezvoltării, stabilirea de parteneriate strânse cu industria, investiții în dezvoltare instituțională, extindere la nivel internațional, implicarea activă în comunitate, gestionarea eficientă a resurselor, evaluarea constantă și îmbunătățirea comunicării și transparenței.

01.11.2023

Cu deosebit respect,

Prof. univ. dr. ing. Petrică VIZUREANU

