

**FIȘA DISCIPLINEI**  
Anul universitar 2021-2022

Decan,  
Conf.univ.dr.ing. Iulian IONIȚĂ

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și ingineria materialelor
1.3 Departamentul	Știința materialelor
1.4 Domeniul de studii	Inginerie mecanică
1.5 Ciclu de studii <sup>1</sup>	Masterat
1.6 Programul de studii	Tehnici avansate în ingineria procesării materialelor

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei/Cod	SISTEME INFORMATIONALE PENTRU MANAGEMENT / TAIPM IA 202						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BĂDĂRĂU						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BĂDĂRĂU						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	2M	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	1	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DS

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care 3.2 curs	2	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	42	din care 3.5 curs	28	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									31
Tutoriat <sup>8</sup>									
Examinări <sup>9</sup>									2
Alte activități:									-
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	83								
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	125								
3.9 Numărul de credite	5								

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	• Nu este cazul
4.2 de competențe	• Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	• Tablă și cretă, videoproiector, laptop
5.2 de desfășurare a seminarului / laboratorului / proiectului <sup>14</sup>	• Tablă și cretă, videoproiector, laptop

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocate disciplinei <sup>16</sup> :		<b>6</b>	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
Competențe profesionale	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP5	Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul proiectării și utilizării echipamentelor și tehnologiilor moderne.	6
	CP6		
	CPS1		
	CPS2		
Competențe transversale	CT1		
	CT2		
	CT3		
	CTS		

## 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>Desfășurarea activităților de management și marketing în domeniul tehnicilor avansate de prelucrare a materialelor prin cunoașterea elementelor de bază, a proiectării, unui sistem informațional pentru management, ca instrument esențial, în atingerea scopurilor activității de conducere a unei activități.</li> </ul>
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>Se completează și se dezvoltă competențele legate de pregătirea de manager prin conferirea capacității de a concepe și utiliza un sistem informațional pentru management.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Observații
<p><i>Capitolul 1</i>-Considerente teoretice privind sistemul informațional al unei firme</p> <p>1.1. Istoricul dezvoltării sistemului informațional decizional</p> <p>1.2. Sistemul informațional</p> <p>1.3. Definiere concepte tradiționale și moderne</p> <p>1.4. Informația</p> <p>1.5. Comportamentul managerial în cadrul sistemului informațional</p> <p>1.6. Deficiențe majore ale sistemului informațional</p> <p><i>Capitolul 2</i>-Proiectarea sistemului informațional</p> <p>2.1 Managementul proiectării sistemului informațional</p> <p>2.1.1. Principii de concepere și raționalizare a sistemului informațional</p> <p>2.2. Aspecte metodologice privind elaborarea studiilor de fezabilitate</p> <p>2.3. Etapele managementului proiectării unui sistem informațional</p> <p><i>Capitolul 3</i>-Determinarea cerintelor sistemului informațional-evaluarea sistemului</p> <p>3.1. Metode tradiționale de determinare a cerintelor sistemului</p> <p>3.2. Metode moderne de determinare a cerintelor sistemului</p> <p>3.2.1. Diagnosticarea sistemului informațional decizional</p> <p><i>Capitolul 4</i>-Tipuri de sisteme informaționale</p> <p>4.1. Sistemele informaționale de management</p> <p>4.1.1. Sisteme de prelucrare a tranzacțiilor</p> <p>4.1.2. Sistemele de informare a conducerii</p> <p>4.1.3. Sisteme de informare a top-managerilor</p> <p>4.1.4. Sistemele expert</p> <p>4.2. Sistemul informațional al managementului proiectelor</p> <p><i>Capitolul 5</i> Elemente de comunicare și negociere</p> <p>5.1. Comunicare în sistemul informațional – metode uzuale</p> <p>4.2. Negocierea principala – aspecte de baza</p>	<p>Expunere, conversație euristica, prezentare la tablă, utilizare videoprojector</p>	<p>10</p> <p>4</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>8</p>
<p><b>Bibliografie curs:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Bădărău, Gh., Diagnosticarea sistemului informațional al unei facultăți, Lucrare de disertație, U.T. Iași 2007</li> <li>Herman, Ct., Nocyé, D. – “Ameliorarea calității proceselor”, Editura Tehnică, București și Editura INSEP, Paris, 1995</li> <li>Niculae, M., Dumitriu, C., Lupu, L., Turcu, L.O., “Concepte și metode moderne de management”, Editura Tehnopress, Iași, 1998</li> <li>Olaru, M., “Managementul calității”, Editura Economică, București, 1995</li> <li>Pop, C., “Calitatea și problemele ei financiare”, Tribuna Economică nr.28, București, 1995</li> <li>Dumitru Oprea, Analiza și proiectarea sistemelor informaționale economice, Ed. POLIROM, Iași 1999</li> <li>Tiberiu Coroiescu, Sisteme informatice pentru management, Ed. LUMINA LEX, București 2002</li> <li>Atanasiu, G., Managementul de proiect, Ed. Tehnopress, Iași, 2007</li> <li>Fisher, R., Ury, W., Patton, B., Răspunsul lor ...”Da !” Negociază înțelept fără a ceda, Ed. Amaltea, 2007</li> <li>Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012</li> <li>Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic)</li> </ol>		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Observații
- Concepte tradiționale și moderne de sisteme informaționale (caracteristici)		2
- Organizația, misiune, funcțiile organizației, funcția managerului, organigrama, structura sistemului informațional pentru management.		2
- Proiectarea sistemului informațional al unei organizații (alegerea tipului de sistem, procese, subsisteme, documente, circuite informaționale, testarea sistemului)	Conversație euristica, joc de roluri, exerciții	4
- Diagnosticarea sistemelor informaționale		2
- Elemente de comunicare organizațională		2
- Negocierea principală		2
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Observații

8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Bădărău, Gh., Simion, M., Lupașcu, Ctin., Manual de informare privind rolul, funcționarea și utilizarea întreprinderilor simulate, 2015, (format electronic)		
2. Mariotti, S., Clacklin, C., Antreprenoriat. Lansarea și administrarea unei afaceri, Bizkit, 2012		

### 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

- Disciplina completează cunoștințele de management general dobândite la studiile de licență prin prezentarea în extenso a chestiunilor legate de sistemele informaționale de management în scopul eficientizării managementului și marketingului în domeniul tehnologiilor avansate de prelucrarea a materialelor.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Curs	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :	0%	50% (minim 5)
		Teme de casă:	0%	
		Alte activități <sup>25</sup> :	0%	
		Evaluare finală: Colocviu 1. chestiune teoretică; întrebări închise; condiții de lucru: oral - pondere 50%; 2. chestiune teoretică; întrebări închise; condiții de lucru: oral - pondere 50%;	100% (minim 5)	
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor		50% (minim 5)
10.5 Standard minim de performanță <sup>26</sup> Realizarea unei schițe de sistem informațional optimizat.				

Data completării,  
26.09.2021

Semnătura titularului de curs,

Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BĂDĂRĂU

Semnătura titularului de aplicații,

Conf.univ.dr.ing. Gheorghe BĂDĂRĂU

Data avizării în departament,  
30.09.2021

Director departament,

S.I.dr.ing. Mihai AXINTE

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

---

<sup>20</sup> *Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme*

<sup>21</sup> *Demonstrație practică, exercițiu, experiment*

<sup>22</sup> *Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.*

<sup>23</sup> *Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii*

<sup>24</sup> *Se vor preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.*

<sup>25</sup> *Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.*

<sup>26</sup> *Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.*