

FIȘA DISCIPLINEI SISTEME MODERNE PENTRU APLICATII MEDICALE

Anul universitar 2021 - 2022

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanica
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	SITM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	SISTEME MODERNE PENTRU APLICATII MEDICALE						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Sef lucrari dr.ing. Mădălina Simona Bălțatu						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Sef lucrari dr.ing. Mădălina Simona Bălțatu						SITM IA 103
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	1	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.	3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.	3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									59
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									20
Tutoriat ⁸									7
Examinări ⁹									2
Alte activități:									
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰									108
3.8 Total ore pe semestru ¹¹		136							
3.9 Numărul de credite		3							

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, videoproiector, materiale didactice specifice
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

		Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :	3	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1	Identificarea, definirea și descrierea principiilor și metodelor din științele tehnice ale domeniului ingineria materialelor utilizând reprezentări grafice pentru rezolvarea de sarcini specifice		1
	CP2			
	CP3	Aplicarea integrată a principiilor și metodelor de bază și specifice pentru rezolvarea de sarcini teoretice și practice în ingineria materialelor		1
	CP4			
	CP5			
	CP6			
	CPS1			
CT	CT1	Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și a autoevaluării		1
	CT2			
	CT3			
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Disciplina pregătește specialiști în domeniul materialelor metalice avansate destinate aplicațiilor medicale
7.2 Obiective specifice	Cunoașterea materialelor metalice avansate utilizate în aplicații medicale și analiza proprietăților

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
1. INTRODUCERE	Expunere	2
2. CLASIFICAREA MATERIALELOR METALICE UTILIZATE IN APLICATII MEDICALE	Prezentare la tablă Videoprojector	2
3. MATERIALE METALICE AVANSATE PENTRU APLICAȚII MEDICALE: OTELURI INOXIDABILE, ALIAJE DE COBALT, ALIAJE DE TITAN etc.		2
4. ASPECTE STRUCTURALE ALE UNOR BIOMATERIALE		2
5. ASPECTE FIZICO-MECANICE A MATERIALELOR METALICE		2
6. PROPRIETĂȚI DE COROZIUNE ȘI REZISTENȚĂ LA COROZIUNE A BIOMATERIALELOR		2
7. APLICAȚIILE MATERIALELOR METALICE AVANSATE ÎN DOMENIUL MEDICINI		2

Bibliografie curs:

Bibliografie curs:

- Bauer, S., Schmuki, P., Mark, K., Park, J., Engineering biocompatible implant surfaces: Part 1: Materials and surfaces, Progress in materials science, Vol. 58, Issue3, 2013, p. 261-326
- Bojin, D., Bunea, D., Miculescu, F., Miculescu M., Microscopie electronică de baleiaj și aplicații, Ed. Agir, București, 2005
- Borțun, C., Popa, L., Uram-Țuculescu, S., Îndreptar de lucrări practice - tehnologia protezelor parțiale acrilice și scheletate, Lito UMF Timișoara, 2000
- Bratu, D., și col., Materiale dentare utilizate în laborator, Vol. II, Ed. Helicon, Timișoara, 1994
- Ghiban, B., Borțun, C., Aliaje dentare de cobalt, Ed. Printech, București, 2009
- Burny, F., Donkerwolcke, M., Muster, D., Biomaterials education: a challenge for medicine and industry in the late 1990s. Mater. Sci. Eng., A 199, 1995, p.53-59.
- Canay, S., Oktemer, M., In vitro corrosion behavior of 13 prosthodontic alloys, Quintessence Int., 23, 1992, p. 279 - 287
- Coca I., Coca V., Spring D. Protezarea dentară mobilizabilă, Editura Cerma, 1995
- Davis J.R., ASM International. Handbook of materials for medical devices. Materials Park, OH: ASM International, 2003
- .Minciuna M., Vizureanu P. Materiale metalice avansate pentru aplicatii medicale, Editura Pim, Iași, ISBN978-606-13-3529-9, 2016.

8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
1. Proiectarea și realizarea materialelor metalice avansate utilizate în aplicații medicale	Demonstrație practică Experimente	4
2. Instalații pentru analize structurale	Exerciții de calcul	4
3. Instalații pentru analize fizice		4
4. Instalații pentru coroziune		2
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații

Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):

- Castano, O., Michiardi, A., Navarro, M., Planell, J.A., Biomaterials in orthopaedics, J. R. Soc. Interface 5, 2008, p. 1137-1158
- Geru, N., Bane, M., Cosmeață, G., Gurgu, C., Marin, M., Analiza structurii materialelor metalice, Editura Tehnică, București, 1991
- Ghiban, B., Metallic Biomaterials, Editura Printech, 1999
- Ghiban, B., Structural aspects of cobalt-base alloys for biomedical implants, Ovidius University Annals of Mechanical Engineering, Vol. 3, 2001
- Katz, S., Dilatometry, Methods in Enzymology, Vol. 26, 1972, p. 395-406.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

Acumularea cunoștințelor predate la acest curs, face posibilă acumularea competențe:cognitive, tehnice și profesionale

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :-, săptămâna	%	50% (minimum nota 5)
		Teme de casă: -,	%	
		Alte activități ²⁵ : -	%	
		Evaluare finală: colocviu	% (minimum nota 5)	

10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)	% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică	50% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului	% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			

Data completării,

18.09.2021

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

24.09.2021

Director departament,
Prof. dr. ing. Petrică Vizureanu

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DD - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.mncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studii de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.