

**FIȘA DISCIPLINEI Etică și integritate**  
Anul universitar 2021-2022

Decan,  
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

**1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	IMSI
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii <sup>1</sup>	Master
1.6 Programul de studii	MATAE

**2. Date despre disciplină**

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate/MATAE IA 112						
2.2 Titularul activităților de curs	Ș.l.dr.ing. Nicoleta-Monica LOHAN						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Ș.l.dr.ing. Nicoleta-Monica LOHAN						
2.4 Anul de studii <sup>2</sup>	1	2.5 Semestrul <sup>3</sup>	2	2.6 Tipul de evaluare <sup>4</sup>	C	2.7 Tipul disciplinei <sup>5</sup>	DO

**3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)**

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ <sup>6</sup>	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp <sup>7</sup>									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									20	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									20	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									14	
Tutoriat <sup>8</sup>									10	
Examinări <sup>9</sup>									4	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual <sup>10</sup>	68									
3.8 Total ore pe semestru <sup>11</sup>	96									
3.9 Numărul de credite	4									

**4. Precondiții (acolo unde este cazul)**

4.1 de curriculum <sup>12</sup>	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

5.1 de desfășurare a cursului <sup>13</sup>	videoproiector
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect <sup>14</sup>	

**6. Competențele specifice acumulate<sup>15</sup>**

Număr de credite alocat disciplinei <sup>16</sup> :		4	Repartizare credite pe competențe <sup>17</sup>
CP	CP1		
	CP2		
	CP3		
	CP4		
	CP4		
	CP5		
	CP6		
	CPS1		
CPS2			
CT	CT1	Aplicarea valorilor și eticii profesiei de inginer și executarea responsabilă a sarcinilor profesionale în condiții de autonomie și independență profesională. Promovarea raționamentului logic, convergent și divergent, a aplicabilității practice, a evaluării și autoevaluării, în luarea deciziilor.	4
	CT2		
	CT3		
	CTS		

**7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)**

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Transmiterea cunoștințelor teoretice privind etica și integritatea academică.
---------------------------------------	---

7.2 Obiective specifice	Însușirea noțiunilor de etică, deontologie, etică în domeniul cercetării și elaborării materialelor științifice, plagiat.
-------------------------	---

## 8. Conținuturi

8.1 Curs <sup>18</sup>	Metode de predare <sup>19</sup>	Obs/Nr ore
1. Etica universitară. Codurile de etică universitară.	Utilizarea videoproietorului; discutii cu studenții	2
2. Integritate academică. Integritatea în sistemul de învățământ și cercetarea științifică.		3
3. Etică în domeniul cercetării și elaborării materialelor științifice.		2
4. Plagiatul. Programe utilizate în vederea identificării gradului de similitudine.		2
5. Proprietate intelectuală și etica a materialelor științifice legate de brevetare.		2
6. Elaborarea, evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Dreptul de autor		3
Bibliografie curs:		
1. Cosntantin Sărmășanu-Chihai, Calitatea educației în învățământul superior. Un deceniu de experiență, Ed. Performantica, Iași, 2018		
2. Carmen Cozma, Etica. Suport de curs, Iasi, 2018		
3. Neculai Seghedin, Proprietate intelectuală și etica cercetării științifice. Suport de curs, Ed. Performantica, Iași, 2018		
4. Oana Jitaru, Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente, Ed. Performantica, Iași, 2018		
5. Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Etică și integritate academică, Ed. Universității din București, 2018		
6. Elena Emilia Ștefan, Etică și integritate academică. Curs universitar. Ed.		
6. www.tuiasi.ro		
8.2a Seminar	Metode de predare <sup>20</sup>	Obs/Nr ore
1. Analiza standardelor specifice – științe inginerești	Metoda cazului. Studiu de caz Problematizarea, Conversația euristică	2
2. Codul de etică al Universității Tehnice Gheorghe Asachi din Iași.		2
3. Exemple scandal etică. Studiu de caz		2
4. Furt industrial. Studii de caz		2
5. Falsificarea datelor. Studii de caz.		2
6. Plagiatul. Exemple de plagiat. Studii de caz.		2
7. Elaborarea unui referat după o temă dată.		2
8.2b Laborator	Metode de predare <sup>21</sup>	Obs/Nr ore
8.2c Proiect	Metode de predare <sup>22</sup>	Obs/Nr ore
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. Calitatea educației în învățământul superior. Un deceniu de experiență, Cosntantin Sărmășanu-Chihai, Ed. Performantica, Iași, 2018		
2. Etica, Prof.univ.dr. Carmen Cozma, Suport de curs, 2018		
3. Proprietate intelectuală și etica cercetării științifice. Suport de curs, Neculai Seghedin, Ed. Performantica, Iași, 2018		
4. Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente, Oana Jitaru, Ed. Performantica, Iași, 2018		
5. Etică și integritate academică, Emanuel Socaciu, Constantin Vică, Emilian Mihailov, Toni Gibea, Valentin Mureșan, Mihaela Constantinescu, Ed. Universității din București, 2018		
6. www.tuiasi.ro		

## 9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului<sup>23</sup>

Scopul acestui curs este de a furniza cunoștințe teoretice legate de calitate, etică și integritate profesională și de a sensibiliza studenții față de problemele de etică și integritate academică precum și de familiarizarea acestora cu concepte și distincții etice fundamentale.
--

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare		10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen	• Cunoștințe teoretice și practice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs <sup>24</sup> :		60%
		Teme de casă:		
		Alte activități <sup>25</sup> :		
		Evaluare finală: Răspuns oral	100%	
10.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)		40%
10.4c Laborator	• Cunoașterea aparatului, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Răspuns oral</li> <li>• Demonstrație practică</li> </ul>		

	interpretarea unor rezultate		
10.4d Proiect	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului</li> <li>• Evaluarea critică a unui proiect</li> </ul>	
10.5 Standard minim de performanță <sup>26</sup> Definirea plagiatului.			

Data completării,  
22.09.2021

Semnătura titularului de curs,  
Ș.I.dr.ing. Nicoleta-Monica LOHAN

Semnătura titularului de aplicații,  
Ș.I.dr.ing. Nicoleta-Monica LOHAN

Data avizării în departament,  
27.09.2021

Director departament,  
Conf.univ.dr.ing. Ioan Gabriel SANDU

.....

<sup>1</sup> Licență / Master

<sup>2</sup> 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

<sup>3</sup> 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

<sup>4</sup> Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

<sup>5</sup> DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

<sup>6</sup> Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

<sup>7</sup> Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

<sup>8</sup> Între 7 și 14 ore

<sup>9</sup> Între 2 și 6 ore

<sup>10</sup> Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

<sup>11</sup> Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 24 de ore pe credit.

<sup>12</sup> Se menționează disciplinele obligatorii a fi promovate anterior sau echivalente

<sup>13</sup> Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

<sup>14</sup> Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

<sup>15</sup> Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite ([www.rncis.ro](http://www.rncis.ro) sau site-ul facultății)

<sup>16</sup> Din planul de învățământ

<sup>17</sup> Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

<sup>18</sup> Titluri de capitole și paragrafe

<sup>19</sup> Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicei studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

<sup>20</sup> Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

<sup>21</sup> Demonstrație practică, exercițiu, experiment

<sup>22</sup> Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

<sup>23</sup> Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

<sup>24</sup> Se vor preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

<sup>25</sup> Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

<sup>26</sup> Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.