

FIȘA DISCIPLINEI ETICĂ ȘI INTEGRITATE
Anul universitar 2021 - 2022

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor
1.3 Departamentul	TEPM
1.4 Domeniul de studii	Ingineria Materialelor
1.5 Ciclul de studii ¹	Master
1.6 Programul de studii	TAIPM

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	ETICĂ ȘI INTEGRITATE				Cod disciplină	
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.hab.ing. Dorin LUCA					
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof.dr.hab.ing. Dorin LUCA				TAIPM IA 111	
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	
					2.7 Tipul disciplinei ⁵	DC

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.	1	3.3b laborator		3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.	14	3.6b laborator		3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷									Nr. ore	
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe									30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren									15	
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii									14	
Tutoriat ⁸									7	
Examinări ⁹									2	
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰									68	
3.8 Total ore pe semestru ¹¹									96	
3.9 Numărul de credite									4	

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, laptop, ecran, videoproiector. Masteranzii vor avea o ținută vestimentară decentă și telefoanele mobile închise în timpul orelor.
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	Tablă, laptop, ecran, videoproiector. Predarea temei de casă se va face în cadrul orelor de program din ultima săptămână a semestrului.

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :			4	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1	C1.4. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru înțelegerea și evaluarea calității în învățământul superior		1
	CP2			
	CP3	C3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea eticii academice		1
	CP4	C4.4. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea integrității academice		1
	CP5			
	CP6			
	CPS1			
CT	CT1			
	CT2	CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă conform cu principiile de etică și integritate		1
	CT3			
	CTS			

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare aplicării principiilor și normelor pentru asigurarea calității ridicate în învățământul superior și respectarea normelor de etică și integritate academică.
7.2 Obiective specifice	- Dezvoltarea capacităților de integrare a cunoștințelor de specialitate cu conceptele de etică și integritate academică; - Dezvoltarea capacităților de inovare și a deprinderilor de a elabora proiecte profesionale în conformitate cu principiile eticii și integrității; - Dezvoltarea capacității de autoevaluare obiectivă și conștientizarea nevoii de formare profesională continuă (perfecționare).

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
Introducere		1
Cap.1. Calitatea educației în învățământul superior		3
1.1. Standardele SR EN ISO 9000 și calitatea în învățământul superior		
1.2. Sisteme de asigurare a calității învățământului superior în Europa		
1.3. Sistemul de asigurare a calității învățământului superior în România		
Cap.2. Etica și integritatea academică în educație		2
2.1. Cadrul conceptual și noțiuni de etică		
2.2. Despre etică și integritate academică		
2.3. Norme de conduită etică în mediul academic (Valori și principii etice) [Șerpe]	Prelegeri	
Cap.3. Etica și deontologia cercetării științifice	Prezentări video	3
3.1. Deontologia profesională academică	Prezentări la tablă	
3.2. Codul de etică și deontologie în cercetarea științifică	Discuții cu studenții	
3.3. Conduita științifică necorespunzătoare (Frauda intelectuală)		
Cap.4. Proprietatea intelectuală		2
4.1. Dreptul de autor		
4.2. Proprietatea industrială		
Cap.5. Elaborarea lucrărilor științifice		3
5.1. Ce este o lucrare științifică?		
5.2. Redactarea și prezentarea lucrărilor științifice		
5.3. Redactarea și înregistrarea brevetelor de invenție		
Bibliografie curs:		
1. SARMASANU-CHIHAI, C., Calitatea educației în învățământul superior. Iași: Editura Performantica, 2018.		
2. COZMA, C., Etica. Suport de curs postuniversitar de formare (CEEIA-CENTER), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, 2018.		
3. GAVRILESCU, M., Elaborarea, evaluarea și prezentarea materialelor științifice. Strategii, etică și deontologie. Suport de curs postuniversitar de formare (CEEIA-CENTER), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, 2018.		
4. JITARU, O., Metode interactive pentru stimularea învățării eficiente. Iași: Editura Performantica, 2018.		
5. BERCEANU, D., Importanța brevetării pentru instituțiile de învățământ superior. Suport de curs postuniversitar de formare (CEEIA-CENTER), Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași, 2018.		
6. SEGHEDEIN, N.E., Proprietatea intelectuală și etica cercetării științifice. Iași: Editura Performantica, 2018.		
7. *** SURSE ONLINE, indicate de titularul de disciplină în timpul orelor de curs, seminar și la consultații.		
8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
1. Analiza legislației privind calitatea învățământului superior în România		2
2. Standardele ARACIS și metodologia de evaluare a universităților		2
3. Dezbateri asupra principiilor și valorilor etice		2
4. Dezbateri asupra plagiatului și a falsificării rezultatelor științifice	Discuții interactive	2
5. Prezentarea Codului de etică și deontologie profesională universitară a Universității Tehnice „Gheorghe Asachi” din Iași	Analize și concluzii	2
6. Redactarea corectă a unui articol științific		2
7. Redactarea corectă a unui brevet de invenție		2
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații
Bibliografie aplicații (seminar / laborator / proiect):		
1. ȘERCAN, E., Deontologie academică. Ghid practic. București: Editura Universității din București, 2017.		
2. SOCACIU, E. et al., Etică și integritate academică. București: Editura Universității din București, 2018.		

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului²³

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------

				nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ :-, săptămâna	%	70% (minimum nota 5)
		Teme de casă: 1, subiect liber ales	20%	
		Alte activități ²⁵ : -	%	
		Evaluare finală: colocviu	80% (minimum nota 5)	
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)		30% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică		% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectului		% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶				
- Cunoașterea noțiunilor de bază despre calitate, etică și integritate academică; - Cunoașterea modului de redactare a unei lucrări științifice cu respectarea cerințelor de etică și de deontologie.				

Data completării,

14.09.2021

Semnătura titularului de curs,

.....

Semnătura titularului de aplicații,

.....

Data avizării în departament,

21.09.2021

Director departament,
Prof. dr. ing. Petrică Vitureanu

.....

¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ

⁶ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)

⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.

⁸ Între 7 și 14 ore

⁹ Între 2 și 6 ore

¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.9) x 25 de ore pe credit.

¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹³ Tablă, vidoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.

¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.

¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)

¹⁶ Din planul de învățământ

¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei

¹⁸ Titluri de capitole și paragrafe

¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)

²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment

²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.

²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.