

FIŞA DISCIPLINEI TEHNOLOGII NECONVENTIONALE DE DEFORMARE PLASTICĂ (2)
Anul universitar 2020 - 2021

Decan,
Conf. dr. ing. Iulian Ioniță

1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi” din Iași					
1.2 Facultatea	Știința și Ingineria Materialelor					
1.3 Departamentul	TEPM					
1.4 Domeniul de studii	Inginerie Mecanică					
1.5 Ciclul de studii ¹	Master					
1.6 Programul de studii	SITM					

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	TEHNOLOGII NECONVENTIONALE DE DEFORMARE PLASTICĂ (2)						Cod disciplină
2.2 Titularul activităților de curs	Prof.dr.hab.ing. Dorin LUCA						
2.3 Titularul activităților de aplicații	Prof.dr.hab.ing. Dorin LUCA						SITM IA 108
2.4 Anul de studii ²	1	2.5 Semestrul ³	2	2.6 Tipul de evaluare ⁴	C	2.7 Tipul disciplinei ⁵	DA

3. Timpul total estimat al activităților zilnice (ore pe semestru)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care:	3.2 curs	1	3.3a sem.		3.3b laborator	1	3.3c proiect	
3.4 Total ore din planul de învățământ ⁶	28	din care:	3.5 curs	14	3.6a sem.		3.6b laborator	14	3.6c proiect	
Distribuția fondului de timp ⁷										Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe										30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren										14
Pregătire seminarii/laboratoare/proiecte, teme, referate și portofolii										15
Tutoriat ⁸										7
Examinări ⁹										2
Alte activități:										
3.7 Total ore studiu individual ¹⁰										68
3.8 Total ore pe semestru ¹¹	96									
3.9 Numărul de credite	4									

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum ¹²	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1 de desfășurare a cursului ¹³	Tablă, laptop, ecran, videoproiector. Masteranzii vor avea o ținută vestimentară decentă și telefoanele mobile închise.
5.2 de desfășurare a sem./lab./proiect ¹⁴	Echipamente de laborator, aparate, calculatoare cu programe de calcul specifice. Prezența la laborator este obligatorie. Predarea referatelor de laborator se va face în cadrul orele de program din ultima săptămână a semestrului.

6. Competențele specifice acumulate¹⁵

			Număr de credite alocat disciplinei ¹⁶ :	4	Repartizare credite pe competențe ¹⁷
CP	CP1	C1.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode de evaluare fundamentale, pentru identificarea, modelarea, analiza și aprecierea calitativă și cantitativă a unor fenomene și procese neconvenționale, precum și pentru a prelucra și interpreta rezultatele proceselor neconvenționale de deformare plastică.			1
	CP2				
	CP3	C3.2. Utilizarea cunoștințelor de bază pentru explicarea și interpretarea condițiilor tehnico-economice ale proceselor neconvenționale din sectoarele de prelucrare prin deformare plastică a materialelor.			1
	CP4	C4.4. Utilizarea adecvată de criterii și metode standard pentru analiza și evaluarea tehnologiilor neconvenționale de deformare plastică și implementarea acestora în conformitate cu normele de calitate, de mediu și de securitate a muncii.			1
	CP5				
	CP6				
	CPS1				
	CPS2				

CT	CT1		
	CT2	CT2. Realizarea activităților și exercitarea rolurilor specifice muncii în echipă, pe diferite palieri ierarhice.	1
	CT3		
	CTS		

7. Obiectivele disciplinei (reiesind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dezvoltarea competențelor profesionale și transversale necesare aplicării și utilizării adecvate a tehnologiilor neconvenționale de deformare plastică a materialelor metalice, pentru asigurarea calității ridicate a produselor și a eficienței maxime a procesului.
7.2 Obiective specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Dezvoltarea capacitațiilor de integrare a cunoștințelor de specialitate, în scopul rezolvării unor probleme tehnice complexe, specifice domeniului; - Dezvoltarea capacitațiilor de inovare și a deprinderilor de a elabora proiecte profesionale, în condițiile schimbărilor rapide de pe piața concurențială; - Dezvoltarea capacitații de autoevaluare obiectivă și conștientizarea nevoii de formare profesională continuă (perfecționare), în scopul integrării și/sau reintegrării cu succes pe piața muncii.

8. Conținuturi

8.1 Curs ¹⁸	Metode de predare ¹⁹	Observații
Cap.6. Tehnologii de deformare cu activare prin vibrații 6.1. Deformarea plastică activată cu vibrații subsonice 6.2. Ambutisarea activată cu vibrații ultrasonice 6.3. Extrudarea țevilor în câmp ultrasonor		2
Cap.7. Tehnologii neconvenționale de ambutisare cu materiale interpus 7.1. Ambutisarea cu material elastic interpus (cu scule flexibile) 7.2. Ambutisarea cu ajutorul plumbului interpus 7.3. Ambutisarea cu material termoplastic interpus		2
Cap.8. Alte tehnologii neconvenționale de ambutisare 8.1. Ambutisarea rotativă 8.2. Ambutisarea prin întindere 8.3. Ambutisarea prin cădere liberă 8.4. Ambutisarea în mai multe straturi		2
Cap.9. Tehnologii neconvenționale de presare a materialelor pulverulente 9.1. Matrițarea materialelor din stare pulverulentă 9.2. Rularea materialelor din stare pulverulentă 9.3. Laminarea materialelor din stare pulverulentă 9.4. Tragerea țevilor din pulberi sinterizate 9.5. Extrudarea materialelor din stare pulverulentă	Prelegeri Prezentări video Prezentări la tablă Discuții cu studenții	2
Cap.10. Tehnologii neconvenționale de deformare a materialelor compozite și nemetalice 10.1. Ambutisarea materialelor compozite și nemetalice 10.2. Laminarea materialelor compozite 10.3. Matrițarea materialelor compozite în curs de solidificare 10.4. Extrudarea materialelor compozite		2
Cap.11. Tehnologii neconvenționale de prelucrare prin rulare 11.1. Rularea danturilor 11.2. Rularea filetelor 11.3. Rularea burghielor		2
Cap.12. Tehnologii neconvenționale de prelucrare prin laminare 12.1. Laminarea transversal-elicoideală în calibre 12.2. Laminarea longitudinală periodică 12.3. Laminarea inelelor pe mașini cu role 12.4. Laminarea țevilor pe lamoare pendulare și planetare		2

Bibliografie curs:

1. ADRIAN, M.; BADEA, S., Bazele proceselor de deformare plastică. București: Editura Tehnică, 1983.
2. CHELU, GH.; BENDIC, V., Tehnologii neconvenționale de matrițare-forjare. București: Editura Tehnică, 1996.
3. CHIRIȚĂ, V. et al., Matrițarea la cald a metalelor și aliajelor. București: Editura Tehnică, 1979.
4. CIOCÂRDIA, C. et al., Tehnologia presării la rece. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1991.
5. CRISTESCU, N.; SULICIU, I., Vâscoplasticitate. București: Editura Tehnică, 1976.
6. DRĂGAN, I. et al., Tehnologia deformărilor plastice. București: Editura Didactică și Pedagogică, 1979.
7. DRĂGAN, I.; IANCU, C., Deformarea plastică cu viteza mare. București: Editura Tehnică, București, 1984.
8. FLORESCU, A., Tehnologii de fabricare a țevilor prin deformare plastică. Editura Cermi: Iași, 1998.
9. GHIZDAVU, V., Prelucrarea metalelor cu puteri și viteze mari. București: Editura Tehnică, București, 1967.
10. LUCA, D.; GHIZDAVU, V.; CIURARU, I., Tehnologii neconvenționale de prelucrare plastică. Iași: Editura Cermi, 1997.
11. LUCA, D., Prelucrări neconvenționale prin magnezoformare și modelări cu elemente finite. Iași: Editura Tehnopress, 2002.
12. NEAGU, C. et al., Presarea la rece a pieselor cu filet și dantură. București: Editura Tehnică, 1994.

13. SEMIATIN, S.L. et al., Metals Handbook. Volume 14: Forming and Forging. Ohio: ASM International, 1988.
 14. VIDA-SIMITI, I.; MAGYAROSY, I., Materiale poroase permeabile sinterizate. București: OID-ICM, 1992.
 15. ***Resurse INTERNET online, indicate de titularul de disciplină.

8.2a Seminar	Metode de predare ²⁰	Observații
8.2b Laborator	Metode de predare ²¹	Observații
1. Prelucrarea prin presare hidraulică 2. Prelucrarea plastică cu energie de impact prin coloană de apă 3. Prelucrarea plastică cu scule flexibile 4. Prelucrarea prin forjare rotativă 5. Prelucrarea prin forjare orbitală. Partea I 6. Prelucrarea prin forjare orbitală. Partea a II-a 7. Recuperări și încheierea situației la laborator	Experimentări Discuții interactive Analize și concluzii	2 2 2 2 2 2 2
8.2c Proiect	Metode de predare ²²	Observații

Bibliografie aplicării (seminar / laborator / proiect):
 1. ZAHARIA, L.; LUCA, D., Prelucrări plastice prin tehnologii neconvenționale. În: Prelucrarea plastică a materialelor. Îndrumar de laborator. Partea a II-a. Iași: U.T. Rotaprint, 1998.
 2. Lucrări de laborator sub formă de referate elaborate de titularul de disciplină.

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajațorilor reprezentativi din domeniul aferent programului²³

- Conținutul disciplinei are în vedere formarea unei pregătiri de bază privind desfășurarea proceselor neconvenționale de deformare plastică, sculele de lucru folosite, posibilitățile și cerințele necesare aplicării industriale a acestor tehnologii;
- Se urmărește inițierea studenților de la master în învățarea modului de întocmire corectă și eficientă a tehnologiilor neconvenționale de deformare plastică a materialelor metalice și nemetalice.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4a Examen/ Colocviu	Cunoștințe teoretice însușite (cantitatea, corectitudinea, acuratețea)	Teste pe parcurs ²⁴ : 1, săptămâna 9	20%
		Teme de casă: - ,	%
		Alte activități ²⁵ : -	%
		Evaluare finală: colocviu	80% (minimum nota 5)
10.4b Seminar	Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze, rezolvări)	% (minimum nota 5)
10.4c Laborator	Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	<input type="checkbox"/> Chestionar scris <input checked="" type="checkbox"/> Răspunsuri orale <input checked="" type="checkbox"/> Caiet de laborator (lucrări experimentale, referate) <input type="checkbox"/> Demonstrație practică	20% (minimum nota 5)
10.4d Proiect	Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	<input type="checkbox"/> Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului <input type="checkbox"/> Evaluarea critică a unui proiectul	% (minimum nota 5)
10.6 Standard minim de performanță ²⁶			
- Cunoașterea schemelor de principiu ale procedeelor neconvenționale de deformare plastică; - Cunoașterea domeniilor de aplicare ale tehnologiilor neconvenționale de deformare plastică.			

Data completării,

Semnătura titularului de curs,

Semnătura titularului de aplicării,

14.09.2021

.....

.....

Data avizării în departament,

21.09.2021

Director departament,
Prof. dr. ing. Petrică Vizureanu

.....

-
- ¹ Licență / Master
- ² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master
- ³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master
- ⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ
- ⁵ DF - disciplină fundamentală, DID - disciplină în domeniu, DS – disciplină de specialitate sau DC - disciplină complementară - din planul de învățământ
- ⁶ Este egal cu 14 săptămâni × numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.5, 3.6abc)
- ⁷ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.7.
- ⁸ Între 7 și 14 ore
- ⁹ Între 2 și 6 ore
- ¹⁰ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.
- ¹¹ Suma dintre numărul de ore de activitate didactică directă (3.4) și numărul de ore de studiu individual (3.7); trebuie să fie egală cu numărul de credite alocat disciplinei (punctul 3.9) × 25 de ore pe credit.
- ¹² Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente
- ¹³ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice etc.
- ¹⁴ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, etc.
- ¹⁵ Competențele din Grilele G1 și G1bis ale programului de studii, adaptate la specificul disciplinei, pentru care se repartizează credite (www.rncis.ro sau site-ul facultății)
- ¹⁶ Din planul de învățământ
- ¹⁷ Creditele alocate disciplinei se distribuie pe competențe profesionale și transversale în funcție de specificul disciplinei
- ¹⁸ Titluri de capitulo și paragrafe
- ¹⁹ Expunere, prelegere, prezentare la tablă a problematicii studiate, utilizare videoproiector, discuții cu studenții (pentru fiecare capitol, dacă este cazul)
- ²⁰ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme
- ²¹ Demonstrație practică, exercițiu, experiment
- ²² Studiu de caz, demonstrație, exercițiu, analiza erorilor etc.
- ²³ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii
- ²⁴ Se va preciza numărul de teste și săptămâni în care vor fi susținute.
- ²⁵ Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.
- ²⁶ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii.